



四川理工技师学院
SICHUAN POLYTECHNIC TECHNICIAN COLLEGE

工学一体化课程教学方案

课程名称：综合布线实施
学习任务：任务5 线缆施工
学习活动：活动3 弱电系统线缆端接施工
项目1 RJ45 跳线制作与测试
授课专业：物联网应用技术
授课班级：18 高级物联网1 班（高级工）
授课教师：潘 家 平
授课时间：2022 年 3 月 18 号

目 录

一、选题价值	1
二、学情分析	3
三、学习目标	5
四、学习内容	7
五、学习资源	8
六、任务实施	9
七、评价拓展反思	12
附 件	17
任务实施工作流程（制作）	17
任务实施工作流程（测试）	17
任务实施工具清单	18
任务实施重、难点汇总表	19
RJ45 跳线 验收报告	20
小组自评表	22
组间互评表（第 组 评 第 组）	23
指导教师评价表	24
企业评价表	25
班级总评分表	26

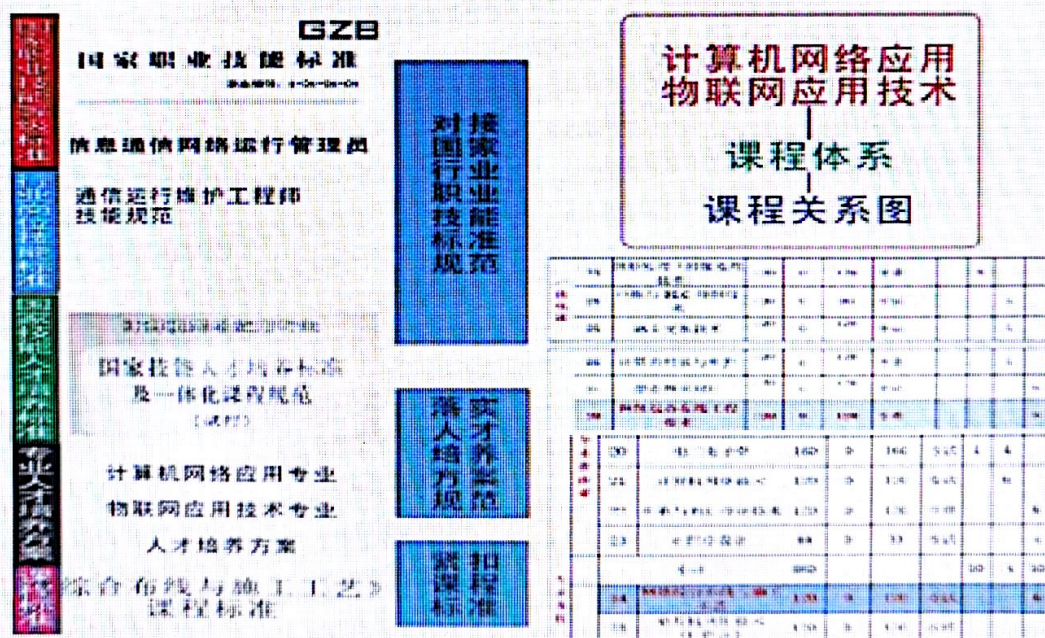
四川理工技师学院工学一体化 教学方案设计

专业名称	物联网应用技术专业		
课程名称	综合布线实施	任务名称	任务5 线缆施工
学习活动	活动3 弱电系统线缆端接施工测试 项目1 RJ45跳线制作与测试		
课时	1	教学对象	18 高级网络1班（高级工）

一、选题价值

（一）课程来源

学院在制定计算机网络应用及物联网应用技术人才培养方案时，主要对标国家职业技能等级信息通信网络运行管理员与线务员、通信运行维护工程师技能规范、国家技能人才培养标准（计算机网络应用专业高级工），经校企共研并实际执行，形成相对稳定人才培养方案。《网络综合布线工程技术》在两个专业人才培养方案中均定位于专业技能课、一体化课，本课在人才培养方案中又称为《网络综合布线与施工工艺》，在第三版修订人才培养方案中更改为《综合布线实施》，对应国家标准逻辑关系如下图所示：



本选题来源于计算机网络应用专业（物联网应用技术专业）的典型工作任务——《网络综合布线工程技术》中的代表性工作任务——RJ45跳线制作与测试。该典型工作任务是计算机网络应用技术专业高级工三年级第一学期的一体化课程。

RJ45 跳线 验收报告

测试目的	1. 检验 RJ45 跳线制作是否规范 2. 检验学员实训完成情况		
测试地点	物联网工程实施实训室		
设备名称	网线测试仪、西元网络配线端接实训装置		
测试步骤	1. 网络跳线外观检查 2. 使用网线测试仪进行功能测试 3. 在西元网络配线端接实训装置上完成测试展示		
测试内容	1. 网络跳线外观检查 (1) 长度符合要求合工作要求 (2) 网线、水晶头选择是否符合工作要求 (3) 网络跳线是否按指定类型制作 (T568B) 2. 网线测试仪状态检查及测试跳线 (1) 打开电源开关, 指示是否显示正确; (2) 测试标准线, 指示灯是否显示正确; (3) 将网络跳线接入网线测试仪测试端口, 指示灯是否正常。 3. 在西元网络配线端接实训装置上完成测试展示: (1) 打开电源开关, 指示是否显示正确; (2) 测试标准线, 指示灯是否显示正确; (3) 将网络跳线接入网线测试仪测试端口, 指示灯是否正常。	测试 结果	1. 网络跳线外观检查 (1) 长度符合要求 ☐是 ☐否 (2) 网线、水晶头选择符合工作要求 ☐是 ☐否 (3) 网络跳线按指定类型制作 (T568B) ☐是 ☐否 2. 网线测试仪状态检查及测试跳线 (1) 打开电源开关, 指示显示正确: ☐是 ☐否 (2) 测试标准线, 指示灯显示正确: ☐是 ☐否 (3) 将网络跳线接入网线测试仪测试端口, 指示灯是否正常。 ☐是 ☐否 3. 在西元网络配线端接实训装置 (世赛设备) 上完成测试展示: (1) 打开电源开关, 指示显示正确: ☐是 ☐否 (2) 测试标准线, 指示灯显示正确: ☐是 ☐否 (3) 将网络跳线接入网线测试仪测试端口, 指示灯正常。 ☐是 ☐否
测试时间	时 分	测试时间长度: : 至 :	
项目方代表: 项目技术员: 年 月 日		用户代表: 年 月 日	

施工日志

日期：_____年____月____日

天气：_____

星期：_____

气温：_____

项目（任务）名称		
施工人员		
工作内容及完成情况	一、施工位置 二、完成情况（分要点填写及完成情况截图） 三、存在问题及解决方法	
施工进度	本日开始的施工内容：	本日结束的施工内容：
下一步工作计划		
补充说明		
现场施工签字 年 月 日		项目（任务）负责人 年 月 日

小组自评表

班级		组别	日期	月	日
任务名称		自评项目名称			
序号	评价细则	分值	得分		
1	跳线长度是否合理 (比路由路线净长度长 300)	10			
2	选择跳线类型符合国标要求	10			
3	选择水晶头类型符合国标要求	10			
4	跳线外观符合国标要求	10			
5	跳线功能符合指定标准要求	10			
6	跳线制作、测试工具使用规范	10			
7	跳线测试工具使用规范	10			
8	遵守课堂纪律	10			
9	积极讨论、发言、仪态、协作性等好	10			
10	安全、规范、卫生	10			
合计		100			

备注：

组间互评表 (第 组 评 第 组)

项目	分 值	小 组 实 得 分			
		组	组	组	组
1. 实训纪律（出勤、爱护财产等）	10				
2. 安全文明（操作规范、7S、用电安全等）	20				
3. 专业能力（熟悉岗位操作规程、操作熟练、效率高等）	40				
4. 通用职业能力（自我管理能力、主动学习能力、分析解决问题能力、创新协作能力、语言表达、信息处理能力等）	30				
合 计	100				

指导教师评价表

项目	分值	小组实得分				备注 (点评)
		1组	2组	3组	4组	
课前学习	10					
实训纪律	10					
安全文明	10					
专业能力	40					
实训日记	10					
通用职业技能	20					
合 计	100					

企业评价表

项目	分值比例	小组实得分			
		组	组	组	组
功能性	100%				
应用性	100%				
企业总体评价 (文字)					

备注：

1. 由于疫情影响，某公司的技术总监李工对任务拓展项目工程通过 QQ 视频连接进行远程评价；
2. 评价内容为：功能性、流畅性进行直观体验及判断。

班级总评分表

姓名	分项实得分				总评分
	小组（个人）评价	组间评价	教师评价	企业评价	
张 1					
张 2					
张 3					
张 4					
张 5					
张 6					
...	...	...	...	...	...
合 计					