



数字媒体技术应用专业 人才培养方案

(5年制高级工)

信息工程系
二〇二〇年六月



数字媒体技术应用专业 人才培养方案审批信息表

人才培养方案审批信息表	
申请执行时间	2020年8月27日
正式执行年度	2021年秋季学期
系部意见	盖章： 时间：
教务处意见	盖章： 时间：
教学副院长意见	盖章： 时间：
学院意见	盖章： 时间：
学院党委意见	盖章： 时间：



校企合作数字媒体技术应用专业 专业建设委员会意见表

会议时间	2020年8月26日
会议地点	四川理工技师学院第二会议室
专家委员会审核意见	<p>2020年8月26日，学院邀请省行业企业专家和校内相关负责教师组成审核小组，对数字媒体技术应用专业（高级工）层级的专业人才培养方案进行了审核。审核小组听取了专业负责人汇报，实地考察了实训现场及设备的情况，审查了一体化师资和企业培训师相关资料。专家组经过审核讨论，形成了以下意见：</p> <p>人才培养方案紧密结合学院学生综合职业能力培养要求“1+X+8”、师资队伍建设要求“1+1+3”和学院德育教育培训体系“1+7+5”，人才培养方案科学，课程设置合理，各学期课时分配符合要求，教学进度符合学生认知规律和职业成长规律。</p> <p>人才培养方案目标定位准确，体现了学生中心、能力本位、工学结合的一体化教改精神，关注学生职业生涯和全面发展。</p> <p style="text-align: right;">专家委员会主任：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>



校企合作数字媒体技术应用专业 专家委员会审核意见表

会议时间	2020年8月26日
会议地点	四川理工技师学院第二会议室
专家委员会审核意见	<p>2020年8月26日，学院邀请省行业企业专家和校内相关负责教师组成审核小组，对数字媒体技术应用专业（高级工）层级的专业人才培养方案进行了审核。审核小组听取了专业负责人汇报，实地考察了实训现场及设备的情况，审查了一体化师资和企业培训师相关资料。专家组经过审核讨论，形成了以下意见：</p> <p>人才培养方案紧密结合学院学生综合职业能力培养要求“1+X+8”，师资队伍建设要求“1+1+3”和学院德育教育培训体系“1+7+5”，人才培养方案科学，课程设置合理，各个学期的课时分配符合要求，教学进度符合学生认知规律和职业成长规律。</p> <p>人才培养方案目标定位准确，体现了学生中心、能力本位、工学结合的一体化教改精神，关注学生职业生涯和全面发展。</p> <p style="text-align: center;">专家委员会主任：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>



一、专业名称及代码

专业名称：数字媒体技术应用

专业编码：0319

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

5年：高级工

四、职业面向

本专业毕业生主要面向数字媒体技术应用相关单位，立足四川省，面向政府、IT、数字传媒等经济和社会发展服务。如下表所示。

序号	对应职业 (岗位)	岗位 性质	职业资格证书举例	专门化(技能)方向
1	原画制作	技术	多媒体作品制作员 (3-4级)	利用软件及专用生产工具完成游戏原画制作。
2	动画制作	技术	多媒体作品制作员 (3-4级)	利用行业软件及专用生产工具完成游戏动画制作。
3	UI制作	技术	多媒体作品制作员 (3-4级)	利用行业软件及专用生产工具完成工业生产软件界面制作。
4	装饰设计	技术	多媒体作品制作员 (3-4级)	利用行业软件及专用生产工具完成室内外装饰效果图制作。

注：带“※”的职业资格证书为本专业毕业生必须取得的职业资格证书，其他资

格证书由学生根据各自情况选考，具体见下表。

序号	证书名称	适用专业	备注
1	全国计算机等级考试证书	数字媒体技术应用	※
2	多媒体作品制作员（四级）		※
3	多媒体作品制作员（三级）		※
4	多媒体作品制作师（二级）		顶岗实习后考

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的路线方针，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素质，掌握数字媒体技术应用专业相关知识和操作技能，能胜任装饰设计、图形设计、游戏开发、UI设计、信息服务等职业岗位的工作，具备数字媒体项目要求完成相关图形、视频等综合项目的设计、测试、维护、管理和服务能力的复合型高技能人才。

1. 会根据行业标准，选定工程项目相关软硬件；
2. 能按业主要求，开发、实施、完成数字媒体项目；
3. 能正确熟练地使用常用生产工具软件；
4. 会对数字媒体应用技术涉及的各种设备进行日常保养。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和核心技能。

1. 职业素养



为贯彻我院“课程思政”教学改革要求，注重学生安全防护能力、自我管理能力和沟通交流能力、团结协作能力、计划实施能力、主动承担能力、精益求精能力、认同参与能力（1+X+8）的培养，学生毕业应具备如下职业素养。

- (1) 具有良好的职业道德和职业信誉，爱岗敬业、遵纪守法；
- (2) 具有良好的身心健康、道德品质、人文素养和职业素养；
- (3) 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志力；
- (4) 具有良好的书面和口头表达能力；
- (5) 具有自主学习和分析、解决问题的能力；
- (6) 具有良好的人际沟通、交往、团队协作能力；
- (7) 具有良好的产品质量和服务质量意识；
- (8) 具有运用计算机进行技术交流和信息处理的能力；
- (9) 具有借助多种工具查阅中、英文技术资料的能力；
- (10) 具有良好的安全与环保意识，竞争和创新的能力。

2. 专业知识和技能

- (1) 具有通过多种途径获取信息、学习新知识与新技术的能力；
- (2) 具备本专业相应工种的中级、高级职业资格证书。

3. 专业核心能力

该专业综合性较强，毕业学生具备多种专业能力。具体表现



为：

- (1) 能够按照业主需求完成数字媒体工程项目所需要的软、硬件器材选定；
- (2) 能够使用专用数字媒体生产工具进行作品创作；
- (3) 能够对对现有数字资源进行加工；
- (4) 具备数字媒体创作安全知识；
- (5) 具备从事数字媒体行业安全生产的能力。

4. 职业发展能力

- (1) 具备跨职业的专业能力：能灵活运用专业知识解决相近职业的技术问题和进行交流的能力；
- (2) 掌握多种解决问题的方法：具备信息收集和筛选能力，掌握制定工作计划、独立决策和实施的能力，以及具备准确的自我评价能力和接受他人评价的承受力；
- (3) 具备适应社会的能力，具备团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力。

六、课程设置及要求

根据学习领域的构成，本专业采用“平台+方向”模式来设计课程体系，通过公共基础课、技术平台课、专业方向课、顶岗实习等四类课程，系统培养学生的职业能力，并为其可持续发展奠定基础。

(一) 公共基础课 (通用能力课)

课程	课程要求
语文	按国家标准执行
政治类	按国家标准执行
数学	按国家标准执行
英语	按国家标准执行
体育	按国家标准执行
礼仪	按国家标准执行

(二) 专业课

1. 专业技能课

课程	学时	对应国家教材
计算机基础 (参加考级)	144	全国计算机等级考试一级教程
色彩与构成	72	色彩构成原理与实战策略
Photoshop 图像处理	144	Photoshop 2020 完全案例教程
二维动画制作	108	二维动画设计与制作
图形创意	72	图形创意(高等院校艺术设计与广告专业规划教材)
版式设计	72	电商品牌版式与视觉设计

2. 一体化课

课程	学时	对应国家教材
CorelDRAW 图形设计	144	CorelDRAW 图形设计



Photoshop高级应用	108	Photoshop 高级应
网页制作 (DW)	108	网页制作
摄影摄像基础	108	摄影摄像基础
数码照片处理	108	数码照片艺术处理
3DSMAX	144	3D 游戏设计教程
音视频编辑	144	短视频编辑与制作
VI设计	108	VI 设计教程
网页美工	108	网页美工
AI	144	AI 教程书籍中文版 Illustrator
CAD基础与应用	108	建筑 CAD 基础与应用
After Effects	144	After Effects CC 从入门到精通 ae 教程
室内设计制图	144	室内装修施工图设计与识图

(三) 主要实训环节

学年	实训名称	数量	实训所在学年学期数
1	色彩与构成	1 周	第 1 学期
2	Photoshop图像处理	1 周	第 1 学期
3	计算机等级考试强化训练	1 周	第 2 学期
4	二维动画制作	1 周	第 2 学期



5	CorelDRAW图形设计	1周	第3学期
6	网页制作(DW)	1周	第4学期
7	摄影摄像及数码照片处理	1周	第4学期
8	音视频编辑	1周	第5学期
9	VI设计	1周	第6学期
10	网页美工	1周	第6学期
11	JavaScript编程及网页特效制作	1周	第7学期
12	AI矢量图形设计	1周	第7学期
13	动态网页设计	1周	第8学期
14	室内设计制图	1周	第8学期
15	顶岗实习	1年	第9、10学期

七、教学进程总体安排

表 I 教学环节时间分配

内 容		共计周数	按学期分配周数									
			一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
总 周 数		248	24	28	24	28	24	28	24	28	20	20
假 期		48	4	8	4	8	4	8	4	8	0	0
教 学	教学总周数	200	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	理论(一体化)教学周数 含考试	144	18	18	18	18	18	18	18	18	0	0
	实训教学周数	56	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20
	教学实习											



	色彩与构成	1	1									
	Photoshop图像处理	1	1									
	计算机等级考试强化训练	1		1								
	二维动画制作	1		1								
	CorelDRAW图形设计	1			1							
	网页制作 (DW)	1				1						
	摄影摄像及数码照片处理	1				1						
	3DMAX动画制作	1					1					
	音视频编辑	1					1					
	VI设计	1						1				
	网页美工	1						1				
	JavaScript编程及网页特效制作	1							1			
	AI矢量图形设计	1							1			
	动态网页设计	1								1		
	室内设计制图	1								1		
	顶岗实习	40									20	20
其它	入学教育	0.5	0.5									
	毕业教育	1								1		
	军训	1	1									
	机动	3.5	0.5	1	1	1						

表 II 理论与实践教学环节课时分配表

课程类别	基础课	专业技能课		
		理论	实训	顶岗实习
时数	1368	500	1948	1200
		3648		
总时数	5016			
占总学时数的%	27.27%	72.73%		



表 III 教学计划

类别	序号	课程名称	时 数			考 试 学 期	周 学 时 数											
			计划 课时 数	理论 课时 数	实训 课时 数		第1学年		第2学年		第3学 年		第4学 年		第5学年			
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
							18	18	19	18	18	18	18	18	20	20		
基础课	1	语文	218	218			2	2	2	2	2	2						
	2	德育	218	218			2	2	2	2	2	2						
	3	数学	218	218			2	2	2	2	2	2						
	4	英语	218	218			2	2	2	2	2	2						
	5	体育	218	218			2	2	2	2	2	2						
	6	普通话	36	36		2		2										
	7	心理健康	36	36				2										
	8	计算机基础	144				4	4										
	9	礼仪	36				2											
	10	应用文写作	36	36											2			
专业技能课	11	色彩与构成	72			1	4											
	12	Photoshop图像基础	144			1	8											
	13	二维动画制作	108			2		6										
	14	图形创意	72			2		4										
	15	版式设计	72			3			4									
	16	CorelDRAW图形设计	144			3				8								
	17	Photoshop高级应用	108			3					6							
	18	网页制作 (DW)	108			4						6						



19	摄影摄像基础	108			4				6						
20	数码照片处理	108			4				6						
21	3DSMAX	144			5					8					
22	音视频编辑	144			5					8					
23	VI设计	108			6						6				
24	网页美工	108			6						6				
25	包装设计	72			6						4				
26	AI	144			7							8			
27	JavaScript编程及网页特效制作	144			7							8			
28	标志与字体设计	108			7							6			
29	二维图形设计	108			7							6			
30	书籍装帧	72											4		
31	动态网页设计(ASP)	144			8								8		
32	After Effects	144											8		
33	室内设计制图	144			8								8		
34	顶岗实习	1200													30 30
周学时合计						28	28	28	28	26	26	26	28		
教学课门数		58				9	10	8	8	7	8	4	4		

表IV 职业资格（或技能等级）认定安排

学期	工种级别
第六学期	多媒体作品制作员（四级）中级
第八学期	多媒体作品制作员（三级）高级

备注：前3年完成中级工层级的培养，并参加职业资格鉴定；高级工层级在第四年进行职业资格鉴定。具体应符合国家当时政策要求。

八、实施保障

（一）师资队伍建设

为确保本专业人才培养方案的顺利实施，必须配备一支结构合理、专业能力强、职业素质高、专兼结合的“双师”教学团队。

1. 专业师资配备原则

各类教师占比说明：师生比约为 1:18；一体化教师占技术理论课教师和实习指导教师总数的 71%；兼职教师占教师总数的 12.5%；具有企业实践经验的教师占教师队伍总数的 58%。

2. 专业师资配备要求

专任教师配置要求

结构要求	基本要求	专业要求
专业带头人 (3人)	1. 职业素质高，责任心强； 2. 教育理念先进，思维活跃、视野开阔，善于继承，勇于开拓和创新；	1. 专业功底深厚、专业知识面广，对专业发展有较强的预见性，能准确把握专业技术发展方向； 2. 具有丰富的企业工作经验，担任过



	<p>3. 具有副高及以上专业技术资格，双师素质，从事教学工作或本行业技术研发或管理工作 10 年以上，教学能力强；</p> <p>4. 有较强的组织协调能力，能带领专业团队开展专业及课程建设工作。</p>	<p>工程项目设计或产品开发项目的主持人或作为主要完成人做出较大贡献，研究成果突出。</p>
<p>专业 骨干教师 (9 人)</p>	<p>1. 职业素质高尚，责任心强；</p> <p>2. 教育理念先进，对专业建设有一定的见解；</p> <p>3. 具有中级及以上专业技术资格，双师素质，从事教学工作 5 年以上，教学能力强；</p> <p>4. 有一定的组织协调能力，能带领课程团队开展课程建设工作。</p>	<p>1. 专业功底扎实，知识面广，能紧跟专业技术发展方向；</p> <p>2. 具有一定的企业工作经验，参与过工程项目设计或产品开发工作；</p> <p>3. 具有将企业的实际工作任务转化为课程的项目化教学内容的能力。</p> <p>4. 能负责本专业核心课程的开发与实施工作。</p>
<p>专业教师 指导教师 (23 人)</p>	<p>1. 职业素质高，责任心强；</p> <p>2. 职业教育理念先进，知识面广，具有双师素质。</p>	<p>1. 具有扎实的专业理论知识及实践经验；</p> <p>2. 具有一定的企业工作经历；</p> <p>3. 能参与本专业课程的开发与实施工作。</p>

兼职教师配置要求

结构要求	基本要求	专业要求
<p>兼职 专业带头人 (2 人)</p>	<p>1. 热心职业教育，具有先进的职业教育观念；</p> <p>2. 具有高级职称，本科以上学历；</p> <p>3. 有较强的事业心和责任感，踏实肯干，乐于奉献；</p> <p>4. 有较强的沟通协调能力，能指导专业团队开展专业及</p>	<p>1. 具有扎实的专业理论和实践经验，专业技术水平高、实践能力强，在当地有知名度，社会资源丰富；</p> <p>2. 主持过本专业相关项目研究或技术创新与攻关，并取得突出成果，在行业领域有较大影响力；</p> <p>3. 能主持和指导开展专业建设、课程开发、实训基地建设等；</p>



	课程建设工作。	4. 能带领和指导专业教师开展电子信息相关工程项目。
兼职 骨干教师 (10人)	1. 热心职业教育, 本科及以上学历; 2. 中级及以上职称或具有高级或高级以上职业资格证。	1. 专业技能强, 技术娴熟, 具有较强教学能力; 2. 能把现场任务转化为教学项目, 能参与指导校内外实训条件的建设; 3. 能承担核心课程开发与教学。
兼职教师 指导教师 (30人)	1. 爱岗敬业, 热心职业教育; 2. 中级及以上职称或中级以上职业资格。	1. 专业技能水平高, 在生产一线具有丰富的实践经验; 2. 具有教学能力, 能承担专业课程的教学; 3. 在生产一线具丰富的操作经验, 模范执行企业规范, 具有现场指导和管理能力。

专业师资情况表

类别	姓名	性别	年龄	学历	职称	职业资格 (等级)	所学专业	任教课程
专业 负责人	潘家平	男	48	本科	高级 实验师	高级技师	计算机 及应用	音视频编辑 处理
一体化 教师	罗丹	女	39	硕士	讲师	高级技能	计算机 科学 技术	平面广告设 计
	蒲茜	女	43	硕士	高级 讲师	高级技能	计算机 科学 技术	数据库管理



	刘维	女	48	本科	高级讲师	高级技师	化工设备与机械	项目设计
	张鸿儒	男	35	本科			美术一体化	色彩学
	许岚	女	41	本科	高级讲师	高级技能	计算机科学技术	计算机网络基础
	王思杨	男	25	本科			物联网技术	JavaScript编程及网页特效制作
	周波	男	30	本科		技师	机械制造及自动化	物联网应用
	杨琴	女	35	本科	讲师	技师	电子信息科学与技术	电工基础
	兰达钧	男	29	本科			计算机科学技术	网页设计与制作(DW)
	秦向前	男	43	本科	讲师	技师	电气技术	物联网工程
	夏越玥	女	22	本科			数字媒体艺术	3DMAX动画制作
	王勇	男	45	硕士	高级讲师		计算机科学技术	VI设计
	魏康	男	37	学士	讲师		信息管理与服务	动态网页设计
	吉朝明	男	35	硕士	讲师		计算机应用技术	室内设计制图



技术 理论课 教师	王浩博	男	22	本科			应用电子技术	摄像技术
	刘艺	女	40	本科	讲师	技师	教育技术学	计算机基础
	李运平	男	44	本科	讲师		计算机科学教育	网页美工
	田志佳	女	34	本科	全国注册造价员	高级技师	土木工程	建筑识图
	王成伟	男	56	本科	高级讲师		数学	计算机基础
实习 指导 教师	敬涛	男	29	本科		工程师	计算机网络技术	音视频编辑处理
	姚明予	女	36	本科	一级实习指导教师	高级技能	教育技术学	网页美工
	潘家平	男	48	本科	高级实验师	高级技师	计算机及应用	音视频编辑处理
	杨建平	男	50	本科	高级实习指导教师	高级技师	机电一体化	二维图形设计
	李春明	男	32	专科		中级工	计算机网络	实训指导
	付阳	男	35	本科	无	技师	计算机信息技术	AI 矢量图设计
	王浩博	男	23	本科			应用电子技术	计算机基础
企业 兼职 教师	万玉军	男	35	硕士		工程师	计算机应用	网络安全
	王刚	男	52	大专		高级工程师	计算机应用	网络安全



	胡笛	女	22	本科		工程师	视觉传达设计	3dmax 影视前期
	陶先铭	男	22	专科		工程师	动漫设计制作	3dmax 影视前期 Premiere 视频编辑

(二) 教学设施与资源

为保证人才培养方案的顺利落实，本专业建成了与课程体系相配套的校内外实训基地，拥有实训、教研及展示等功能的一体化教室，能够满足学生学习、实训和顶岗实习等需要。学院校内外实训场地建设框架如图。

1. 院内实训基地建设

院内实践教学条件配置建议与要求

专业设备总值	430.3 万元	实验实训室数	13 个		
校内实验实训室情况					
名称	建筑面积 (m ²)	主要设备及数量	工位数	总值 (万元)	主要实训内容
2401	106	计算机	80	40	网页编程实训
2402	79	计算机	54	26.4	3dsmax 实训
2403	53	计算机	40	18	VI 设计

2404	106	图形工作站	72	35.8	3dsmax 实训
2405	53	计算机	40	18	计算机基础类实训
2503	53	计算机	40	18	CD 平面设计类实训
2504	106	图形工作站	78	35.1	图形处理类实训
2505	53	计算机	40	18	计算机基础实训
1411	80	图形工作站	60	27	图形处理类实训
1412	80	图形工作站	60	27	图形处理类实训
2501	106	数字摄影实验室	40	50	专业拍照类
2502	106	数字拍摄实验室	40	50	专业摄影类
2308	106	融媒体加工中心	40	42	音视频加工
2208	106	融媒体加工中心 无人机航拍	40	25	高空视频采集

备注：

学府校区将于 2021 年 9 月正式投入使用，将建立第 2 信息技术中心和 9 个专业计算机房，共计 360 台计算机。

2. 校外实训基地建设

工学结合企校合作实训基地

序号	实习基地名称	功能
1	成都艺点创意科技有限责任公司	模型设计、人形角色设计、三维人形动画设计、三维四足动物动画设计、三维飞禽动画设计、作品包装设计
2	埃瑞巴蒂成都科技有限公司	数字创意建模、三维模型设计、平面图形设计、公共空间设计
3	联创中控(北京)教育有限公司	物联网工业应用技术、物联网设备安装与调试等 UI 界面设计
4	四川龙蟒钛业股份有限公司	化工工业系统 UI 界面设计

5	四川精细化工研究院成都分院	化工生产系统 UI 界面设计
6	中国联合网络通信有限公司成都分公司	网络数据内容制作、融媒体应用技术

3. 教学资源

教学资源为教学的有效开展提供各类教学素材。本专业通过专业教学资源（含精品课程、精品资源共享课程、网络课程、专业教学资源库）、图书馆、素质拓展中心等的建设，利用信息化手段形成了多角度、全方位的教学资源体系，有力推进了专业建设与教学模式改革。

（三）教学实施

1. 教材选用

按照国家职业工种要求选择经国家正式出版的，符合专业要求的教材。

2. 教学管理

（1）校内教学管理

建立院、系、专业三级教学质量监控体系，严格执行学院制定的各类教学管理文件，开学前和期中进行教学质量常规检查，期末进行教学质量评价考核，强化教学过程管理。

（2）校外实习管理

为了进一步加强校外实习管理，学院制定了《四川理工技师学院工学交替校外实习管理办法》、《四川理工技师学院学生毕

业实习管理办法》、《四川理工技师学院校外实训基地管理若干意见》、《顶岗实习安全教育协议书》等制度。

（四）质量保证与评价

1. 教学评价

运用职业能力测评理论与技术,开发职业能力测评试题,测评各层级技能人才的职业能力水平与职业认同感,从职业效度的角度来分析技工院校的人才培养效果与行业企业用人要求的达成情况。

2. 学习评价

（1）过程性考核

采用自我评价、小组评价和教师评价相结合;让学生学会自我评价,教师要善于观察学生的学习过程,参照学生的自我评价、小组评价进行总评并提出改进建议。

课堂考核:出勤、学习态度、课堂守纪,小组合作与展示等情况;
作业考核:工作页的完成、课后练习等情况;

阶段考核:纸笔测试、实操测试、口述测试。

（2）终结性考核

传统考试模式为主,探索以项目结果为主导的考核模式,要求学生能制订施工作业方案;按照工程作业规范,在规定时间内完成具体作业任务,并能要求达到行业规定的技术标准。



九、毕业要求

（一）基本要求

1. 学生学完教学计划规定的所有课程，且考试全部及格（含毕业补考及格）；
2. 顶岗实习无安全责任事故，企业、学校评价考核合格；
3. 在国家公安机关无违纪违法备案记录。

（二）职业资格证书要求

序号	证书名称	必考或选考
1	多媒体作品制作员（四级）	必考
2	多媒体作品制作员（三级）	必考
3	多媒体作品制作师（二级）	

（三）就业方向

序号	就业范围	工作岗位	
		初始岗位	发展岗位
1	本专业面向 IT、设计类、游戏、数字媒体技术等行业的装饰设计、图形设计、游戏开发、UI 设计、信息服务等岗位。	设计员 (四级)	设计师 (三级)

十、企业定制班人才培养相关课程及方案

以校企共同制定的人才培养方案约定为准。

附件：技工院校公共课设置方案

技工院校公共课设置方案

技工院校公共课必修课程包括德育、语文、数学、英语、计算机基础与应用、体育与健康等，按照不同教学层次和生源情况分别设置，具体方案如下：

1. 初中起点中级班

课程		学时	对应国家级教材
德育	道德法律与人生	40	德育（第二版）（一） — —道德法律与人生
	经济与政治常识	20	德育（第二版）（二） — —经济与政治常识
	职业道德与职业指导	20—30	德育（第二版）（三） — —职业道德与职业指导
	学习高技能人才楷模专题教育	10	中国高技能人才楷模事迹读本
语文	语文（中级通用知识）	60—100	语文（第五版）（上册）
	应用文写作	40—60	语文（第五版）（下册） — —应用文写作
数学	数学（基础知识）	76	数学（第四版）（上册）
	业开 数学（一般专业）	60	数学（第四版）（下册）



		数学（机械建筑类专业）	60	数学（第四版）（下册）——机械建筑类
		数学（电工电子类专业）	70	数学（第四版）（下册）——电工电子类
英语	选一门开设	新模式英语	68—136	新模式英语 1 新模式英语 2
		英语	96—140	英语（第二版） （第一册） （第二册）（选用）
计算机基础与应用			80—100	计算机基础与应用 （第四版）
体育与健康			80—100	体育与健康

2. 初中起点高级班（含高级技工班、预备技师班）

教学阶段	课程		学时	对应国家级教材
中级阶段	德育	道德法律与人生	40	德育（第二版）（一） ——道德法律与人生
		经济与政治常识	20	德育（第二版）（二） ——经济与政治常识
		职业道德与职业指导	20—30	德育（第二版）（三） ——职业道德与职业指导
		学习高技能人才楷模专题教育	10	中国高技能人才楷模事迹读本
	语文	语文（中级通用知识）	60—100	语文（第五版）（上册）
		应用文写作	40—60	语文（第五版）（下册） ——应用文写作



	数学	数学（基础知识）		76	数学（第四版）（上册）	
		按专业开设	数学（一般专业）		60	数学（第四版）（下册）
			数学（机械建筑类专业）		60	数学（第四版）（下册） 机械建筑类
			数学（电工电子类专业）		70	数学（第四版）（下册） 电工电子类
	英语	选一门开设	新模式英语		68—136	新模式英语 1 新模式英语 2
			英语		96—140	英语（第二版） （第一册） （第二册）（选用）
	计算机基础与应用			80—100	计算机基础与应用 （第四版）	
	体育与健康			80—100	体育与健康	
	高级阶段	德育	中国特色社会主义理论		20	中国特色社会主义理论 读本
		语文	语文（高级通用知识）		60	语文（第二版）
数学		高等数学及应用		108	高等数学及应用（第二版）	
		按专业开设	专业数学（机械建筑类专业）		40	专业数学（机械建筑类）
			专业数学（电工电子类专业）		40	专业数学（电工电子类）
高级阶段	新模式英语			68—136	新模式英语 3 新模式英语 4	
	体育与健康			60	体育与健康	

3. 高中起点高级班（含高级技工班、预备技师班）

课程	学时	对应国家级教材
----	----	---------



德育	道德法律与经济常识		60	道德法律与经济常识
	中国特色社会主义理论		20	中国特色社会主义理论 读本
	学习高技能人才楷模专题教育		10	中国高技能人才楷模事迹读本
语文	选 一 门 开 设	语文（高级通用知识）	60	语文（第二版）
		应用语文	60	应用语文
数学	高等数学及应用		108	高等数学及应用（第二版）
	按 专 业 开 设	专业数学（机械建筑类专业）	40	专业数学（机械建筑类）
		专业数学（电工电子类专业）	40	专业数学（电工电子类）
新模式英语			68—136	新模式英语 3 新模式英语 4
计算机基础与应用			80—100	计算机基础与应用 （第四版）
体育与健康			60	体育与健康

四川理工技师学院

二维图形设计课程标准

一体化课程名称	二维图形设计	基准学时数	96
典型工作任务描述			
<p>二维图形设计是指为满足公司业务与管理需要,运用计算机设计对信息技术工程相关文件及包含的文字、表格和图片等内容进行编辑和排版而形成企业二维图形设计方案。</p> <p>二维图形设计人员从业务主管处领取任务书,并与业务主管及业主沟通,明确工作时间与要求;查阅案例和模版,收集整理相关资料和素材,按照二维图形设计要求应用计算机辅助设计软件、办公软件录入文字、插入图表、设置格式,完成文稿排版和演示文稿制作等工作,校对内容与排版格式无误后交付业务主管确认验收;根据业务主管反馈意见进行设计文稿的修改和打印;完成任务后,填写工作日志并提交给业务主管。</p> <p>工作过程中,严格遵守国家法律法规,参照企业作业规范和保密条例等标准规范,参阅办公软件帮助文档。</p>			
工作内容分析			
工作对象	工作条件	工作要求	
1. 任务书和施工方案的阅读,现场环境的查看,二维图形设计套图的绘制; 2. 与客户和业务主管等相关人员的沟通、交流; 3. 设备、材料的检查,工具的准备; 4. 综合布线的实施检查; 5. 科学性、经济性、安全性的测试,规范性的检查; 6. 施工记录的填写和提交,施工现场的整理; 7. 设计工作效率和成本	工具、材料、设备与资料: 1. 计算机:安装设计软件 AutoCAD、办公软件、常用工具软件(下载软件、阅读软件、看图软件等)等; 2. 资料:教科书、任务书、相关图纸、施工方案、《综合布线系统工程设计、验收规范》(GB/T 5 0 3 1 1—2 0 16、GB/T 5 0 3 1 2—2 0 16)、《国际综合布线标准》(TIA/EIA 5 6 8—B)等标准和规范、产品安装手册、施工记录表; 3. 设备:激光笔、数字激光测距仪等; 工作方法: 平面图的绘制法、检查法(穷举法、抽样法等)、故障诊断与排除法(排除法、	1. 根据任务书和实施方案,明确作业内容和要求; 2. 与客户、业务主管、设备管理员等人员进行专业沟通,并记录关键内容; 3. 从满足客户、经济性、规范性、可行性等需求角度绘制施工平面图; 4. 工具、材料和设备符合施工方案的要求;	

评估。	<p>替换法)等。</p> <p>劳动组织方式： 以个人或小组形式施工,从业务主管处获取工作任务,与施工单位项目负责人沟通明确工作计划,合作完成施工任务,必要时与供货方沟通设备材料异常情况,任务完成后与业务主管沟通验收,向客户提供验收答疑服务。</p>	<p>5. 布线、安装、标识等符合相关标准、规范、经济性和时间要求；</p> <p>6. 连通性、传输阻抗、串扰等测试指标符合《综合布线系统工程验收规范》，并填写施工记录；</p> <p>7. 作业过程严格执行企业安全与环保管理制度以及“7S”管理规定；</p> <p>8. 对已完成的工作进行记录存档,评价和反馈。</p>
-----	--	--

代表性工作任务

任务名称	任务描述	工作时间(小时)
企业二维图形设计实例分析	通过对典型案例展示区、成果展示区中的某企业二维图形设计实例分析,向学员展示本课程最终学习成果的整体情况。	6
网络拓扑图设计	某公司需要新建安防系统网络,现需要对公司网络拓扑进行规划,为可行性方案做技术参考。二维图形设计人员从业务主管处领取任务单,与业主进行沟通和现场察看后,根据任务单要求,完成网络拓扑图设计;核对信息与格式无误,交付业务主管确认,根据业务主管反馈意见修改文稿;工作完成后整理现场,填写工作日志并提交业务主管。	18
综合布线施工图设计	某公司需要新建办公网络系统,现需要对公司综合布线施工进行设计规划,为现场施工和方案制作做技术参考。二维图形设计人员从业务主管处领取任务单,与业主进行沟通和现场察看后,根据任务单要求,完成	24

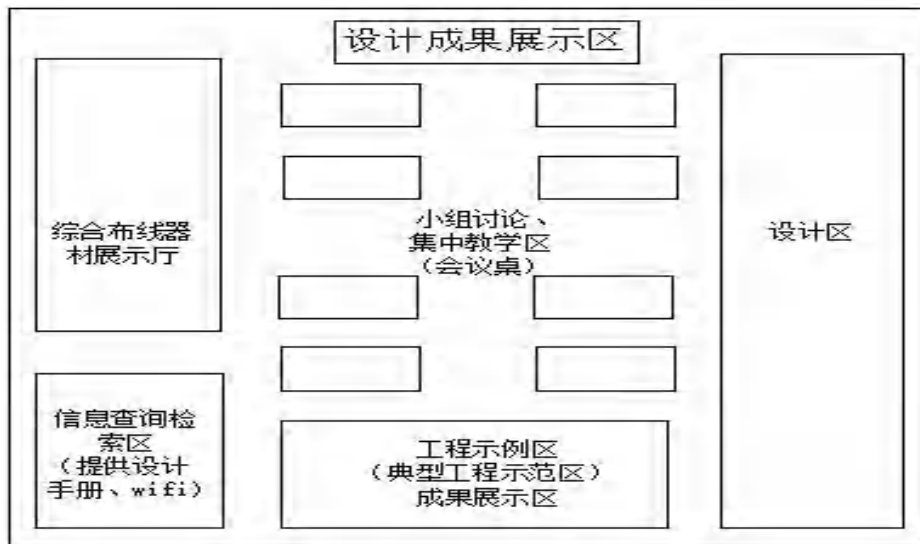
	综合布线施工图设计;核对信息与格式无误,交付业务主管确认,根据业务主管反馈意见修改文稿;工作完成后整理现场,填写工作日志并提交业务主管。	
计算机网络系统配电设计	某公司需要为新建的网吧计算机系统配电,现需要对计算机网络系统配电设计,为现场网络系统配电施工和项目方案制作做技术参考。二维图形设计人员从业务主管处领取任务单,与业主进行沟通和现场察看后,根据任务单要求,完成计算机网络系统配电图设计;核对信息与格式无误,交付业务主管确认,根据业务主管反馈意见修改文稿;工作完成后整理现场,填写工作日志并提交业务主管。	30
智慧餐厅弱电工程图纸设计	某公司对员工餐厅进行智慧化建设,为保证建设的规范性、科学性,并能实现最终的功能需求,公司找到学院创新中心,要求帮助公司设计出智慧餐厅的弱电工程图,以帮助公司领导进行决策。	30
职业素养	融入到以上各个项目实施中,重点完成学员待客礼仪、沟通技巧、语言行为等表达能力、协作能力、组织能力、应用专业规解决问题等通用职业能力培养。	
课程目标		
<p>通过本课程的学习,学员能够使用 AutoCAD 设计软件、办公自动化软件,按照《综合布线系统工程设计、验收规范》CB/T 50311-2016、CB/T 50311-50312 要求,在设计单位设计的电施工图、结构图、水施工图等基础上,完成二维图形设计中所需要的网络拓扑图设计、综合布线系统图设计、综合布线施工图设计、计算机网络系统配电设计。</p>		
学习内容		

1. AutoCAD 设计软件。
2. 企业信息技术系统设计实例分析。
3. 网络拓扑图设计。
4. 综合布线系统图设计。
5. 综合布线施工图设计。
6. 智慧餐厅弱电工程图纸设计。
7. 信息工程设计方案的填写。
8. 职业素养：如待客礼仪、沟通技巧、语言行为等表达能力、协作能力、组织能力、应用专业规解决问题等通用职业能力培养。

教学实施建议

1. 教学组织方式方法建议
 - 1) 按照一体化方式组织教学
 - 2) 与实际工程应用作为教学案例
 - 3) 与工程应用综合布线器材展示室为主要教学参考工具
2. 教学资源配备建议
 - (1) 教学场地

教学场地要求如下：二维图形设计学习工作站须具备良好的安全性能及照明和通风条件，可分为综合布线器材展示区、分组讨论及集中教学区、工程示例区、设计区，信息查询检索区和成果展示区，并配备相应的多媒体教学设备等设施。



(2) 工具、材料、设备

序号	器材名称	特色、作用或要求	备注
1	计算机	二维图形设计用工具	已安装设计软件 AutoCAD、办公软件、

			常用工具软件(下载软件、阅读软件、看图软件等)等
2	激光笔	现场交流位置指向	重要材料, 教学资料
3	数字式激光测距仪	工程现场测距使用	重要材料, 教学资料
4	多媒体投影系统	设计方案说明、展示使用	重要材料, 教学资料
5	典型工程示例建筑区 成果展示区	成果展示、信息技术案例工程具体应用展示	重要材料, 教学资料
6	会议桌	现场讨论或集中学习使用	
7	二维图形设计教程	教学参考资料	重要材料, 教学资料
8	综合布线系统工程设计规范	设计规范依据	重要材料, 教学资料
9	综合布线系统工程验收规范	设计规范依据	重要材料, 教学资料
10	综合布线系统常用器材展示室	设计器材认识	重要材料, 教学资料

教学考核要求

采用过程性考核和终结性考核相结合的方式

1. 过程性考核

采用自我评价、小组评价和教师评价相结合;让学生学会自我评价,教师要善于观察学生的学习过程,参照学生的自我评价、小组评价进行总评并提出改进建议。

- (1)课堂考核:出勤、学习态度、课堂守纪,小组合作与展示等情况;
- (2)作业考核:工作页的完成、课后练习等情况;
- (3)阶段考核:纸笔测试、实操测试、口述测试。

2. 终结性考核

学生根据任务情境中的要求,编制二维图形设计方案,并按照企业标准规范,在规定时间内完成具体二维图形设计,完成后的二维图形设计满足客户需求。

二维图形设计

工 作 页

主编：潘家平

参编：付阳、李春明

四川理工技师学院

目 录

任 务 书.....	1
学习活动 1 接受任务	2
学习活动 2 制定方案	8
学习活动 3 任务实施	13
学习活动 4 验收交付	21
学习活动 5 总结拓展	26

任 务 书

学习任务	智慧餐厅弱电工程图纸设计	工作流程	接受任务
设计单位		姓 名	

一、任务情景描述

某公司对员工餐厅进行智慧化建设，为保证建设的规范性、科学性，并能实现最终的功能需求，公司找到学院创新中心，要求帮助公司设计出智慧餐厅的弱电工程图，以帮助公司领导进行决策。

学院创新中心接受到任务后，将本工作安排到19高级网络1班的学员完成。19高级网络1班学员刚好完成《信息技术工程设计》课程的学习。接受任务单后，在设计前，要制定设计工作流程，并进行相关设计器材、相似工程案例准备等的准备，为便于规范化出图，用计算机辅助设计，并派学员到公司拟改建员工餐厅进行基础原始数据采集，将公司确认后的原始记录单依次设计人员、校对、审核和公司项目负责人复核、签字；把复核后的原始数据记录报送设计室，作为本次设计的依据。

承担该项任务的制图人员（高级工），根据所接收到的任务书，依据“GB 50311-2016 综合布线工程设计规范（含条文说明）”和“GB 50312-2016 综合布线系统验收标准”，制定设计计划，准备设计相关器材，实施设计；设计完成后，分别将图纸交由校对、审核人员进行查验后，再交由专业与设计负责人员查验后，向公司项目负责人提交设计图纸；设计过程中，应按照设计室管理规范对设计相关器材清洁整理，保养设备并填写记录。

设计员的工作过程必须遵守7S管理要求，过程规范、合格。

二、工作过程及时间分配表（总工时为30学时）

活动序号	学习活动	学时安排	备注
1	接受任务	2	
2	制定方案	2	
3	任务实施	22	
4	验收交付	2	
5	总结拓展	2	

备注：由于设计工作室建设在学院信息技术中心内，为便于统一时间管理，因此工时按学时标核。

学习活动 1 接受任务

建议工时：2 工时

学习要求：

通过该活动，明确设计任务的要求，学习同类设计任务的案例，并编写出设计图纸清单，完成任务分析报告的编制。主要步骤如下表

序号	工作步骤	要求	学时	备注
1	识读任务书	能提取关键词，能快速准确明确任务要求并清晰表达，能够读懂委托书各项内容 能找出对应的设计案例	0.5	
2	提取出来次设计所包含的图纸名称； 查阅国家标准，确定设计规范： GB 50311-2016 综合布线工程设计规范（含条文说明） GB 50312-2016 综合布线系统验收标准	能根据相似案例确定出本设计所涉及的图纸； 查阅国家标准，确定本次设计项目所使用的规范	1	符合国内设计标准及验收要求
3	向业主方确定设计图、办理相关确认手续	为业主方设计图纸办理设计所需要的手续	0.5	

一、智慧餐厅基本情况描述

请用简短的文字对智慧餐厅的智慧功能进行描述。

二、设计采用的标准确定

表 1 设计使用的国家标准

国家标准编号	国家标准对应的中文含义
GB 50311-2016	综合布线工程设计规范（含条文说明）
GB 50312-2016	综合布线系统验收标准
业主方选用的设计标准及说明	

三、设计器材确定

表 2 设计使用的器材及要求

名称	主要参数	备注
激光测距仪	能完成 100 米内的距离测量 具有面积、体积计量功能	
设计用计算机	支持计算机辅助设计软件 已安装 AutoCAD 2010 中文版 键盘、鼠标完整 能上网	
设计软件 AutoCAD 2010 版	AutoCAD 2010 中文版（可以上高于此版本） 设计字体采用系统自带字体	
出图要求	A1 至 A4（本次要求为 A4）	

业主方选用的设计字体、文件版本等说明		
--------------------	--	--

四、完成智慧餐厅设计相关（表3至表4）对应的工作

表3 智慧餐厅设计委托单

委托单位基本情况				
单位名称				
单位地址				
联系人		固定电话		手机
餐厅基本情况				
净空基本参数	长： 宽： 高： 单位：米			
餐厅周边环境及管网布局描述				
所在楼层及朝向				
餐厅隔墙厚度				
餐厅内水管消防水管等布局情况描述				
餐厅内天然气布局情况描述				

餐厅内电源及布局情况描述	
餐厅内暖风系统及布局情况描述	
餐厅与企业数据交换中心的距离及路径描述	
餐厅背景音源及电视信号集中点布局情况描述	
备注	委托单位 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 提供餐厅电施工图或结构图等标准图纸

表 4 业主方对智慧餐厅功能需求确认表

委托单位项目负责人信息表					
单位名称					
单位地址					
负责人		职务		手机	
智能化餐厅功能选择					
餐厅内水管、消防水管等智能化	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>	餐厅门禁系统智能化	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
餐厅内天然气管控智能化	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>	餐厅监控系统智能化	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>

餐厅内电源智能化	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	餐厅停车系统智能化	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
餐厅内暖风系统等智能化	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	餐厅背景音源及电视信号管控智能化	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
业主要求的其他智能化功能			
业主方负责人签字	年 月 日	设计方负责人签字	年 月 日

五、图纸交付验收对应的工作

表 5 智慧餐厅图纸数量及相关要求确认表

智慧餐厅设计图列表清单		
序号	图纸名称	备注
1	设计说明	
2	网络拓扑图设计（1个网络拓扑图）	可根据系统的复杂程度进行选择
3	综合布线系统图设计（1系统图）	
4	综合布线施工图设计（7个子系统图）	
5	网络系统配电设计（1张）	
图纸存放条件	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 要求保密	

图纸设计总时间	5 天		
图纸交货时间	<input type="checkbox"/> 正常（五天之内） <input type="checkbox"/> 加急（三天之内）（请在对应位置打“√”）		
交货方式	<input type="checkbox"/> 每种图纸各一张； <input type="checkbox"/> 电子版光盘；（请在对应位置打“√”）		
交货地址			
设计总价	共 万 仟 百 元 角 分 小写（ 元）		
设计方联系人	联系人_____； 电话_____；		
业主方负责人 签字	年 月 日	设计方负责人签字	年 月 日

说明：

1. 本委托书委托单一式三联，第一联收样处存查，第二联交委托方，第三联交资料室归档；
2. 在确定图纸设计后应先付定金_____ 总费用的 50%，在领取设计图时，应支付剩余费用的_____ 100%；

学习任务	智慧餐厅弱电工程图纸设计	教学流程	制定方案
设计单位		姓名	

学习活动 2 制定方案

建议学时： 2 课时

学习要求：通过认真阅读“GB 50311-2016 综合布线工程设计规范(含条文说明)”和“GB 50312-2016 综合布线系统验收标准”，完成智慧餐厅弱电工程图纸设计方案的编制，具体要求及学时安排如下：

序号	工作步骤	要求	学时	备注
1	解读设计任务	1. 明确相关的国家标准 2. 明确本次项目所需器材 3. 明确业主委托单的各项要求 4. 明确业主所需要的图纸数量及相关要求	0.5	
2	编制制图设备清单	满足制图工程中对相关国家标准或业主标准的需求。	0.5	
3	编制具体设计图纸方案	根据业主所需要的图纸数量及相关要求，完成本次项目所需要的图纸数量居规格，符合国家标准或业主部门的要求。所需仪器设备应与清单罗列项目一一对应。	0.5	
4	评价	方案科学合理，具有可操作性。	0.5	

一、编制工作流程

认真分析该项目的设计方法，写出工作流程，并写出完成的具体工作内容和要求。

序号	工作流程	主要工作内容	工作要求	完成时间
1	领取任务		熟读任务书	
2	与业主确定绘制图纸大小及种类		确定一共需要制作的图数	

3	与业主确定绘图 标准 绘图内容及数量		确定相关制图标准	
4	交付业主签字确 定		业主签字确定绘图方 案	

二、编制制图设备清单

1. 根据任务，请业主按下列要求勾选所需需求。

名称	主要参数	规格	数量	备注	业主 签字
激光测距仪	能完成 100 米内的距离 测量 具有面积、体积计量功 能	台			
设计用计算机	支持计算机辅助设计软 件 已安装 AutoCAD 2010 中文版 键盘、鼠标完整 能上网	台		此项由我方确定， 如果业主有其他需 要，请告知	
设计软件 AutoCAD 2010 版	AutoCAD 2010 中文版 (可以上高于此版本) 设计字体采用系统自带 字体	套		此项由我方确定， 如果业主有其他需 要，请告知	
出图要求		幅		A1 至 A4, 由业主选 择	
业主方选用的				业主在主要参数处	

设计字体、文件 版本等说明				填写所需字体或其 他要求	
------------------	--	--	--	-----------------	--

三、业主选择设计图纸

序号	项目	任务图纸勾选	业主签字	备注
1	网络拓扑图设计			所需任务图 纸由业主方 自行选择，我 方提供必要 的咨询服务， 如不同意则 打叉。
2	综合布线系统图设计			
3	综合布线施工图设计——绘制工作区子系 统			
4	综合布线施工图设计——绘制水平子系统			
5	综合布线施工图设计——绘制管理间子系 统			
6	综合布线施工图设计——绘制垂直子系统			
7	综合布线施工图设计——设备间子系统			
8	综合布线施工图设计——进线间子系统			
9	综合布线施工图设计——建筑群子系统			
10	网络系统配电设计——绘制电气照明配电 系统图			
11	网络系统配电设计——绘制防雷接地系统 图			

四、评价

评分项目			配 分	评分细则	自 评 得 分	审 核 评 价	审 定 评 价
7S	纪律情况	不迟到，不早	2	违反一次不得分			

(20)	(5分)	退					
		积极思考回答问题	2	根据上课统计情况得 1-2 分			
		三有一无（有本笔书，无手机）	1	违反规定每项扣 1 分			
		执行教师命令	0	此为否定项，违规酌情扣 10-100 分，违反校规按校规处理			
	卫生整理 (5分)	整理、整洁	2	书本、电脑整齐，违反 1 处扣 1 分			
		清扫、清洁	3	工作场地桌子、椅子对齐，地面干净，违反 1 次扣 2 分			
	成本意识 (5分)	合理用量、节约	3	合理得 3 分；不合理不得分			
		物美价廉	2	合理得 2 分；			
	职业能力 (5分)	策划能力	3	按方案策划逻辑性得 1-5 分			
		资料使用	2	正确查阅作业指导书和标准得 2 分；错误不得分			
创新能力（加分项）		5	项目分类、顺序有创新，视情况得 1-5 分				
核心技术 (60)	绘制图纸 (40分)	完整性	40	错误、遗漏 1 处扣 2 分			
	标注评判 (20分)	准确性	20	错误 1 处扣 2 分			
工作页 (20)	按时完成 工作页	按时提交	5	按时提交得 5 分；迟交不得分			
		完成程度	5	按情况分别得 1-5 分			

	(20分)	回答准确率	5	视情况分别得 1-5 分			
		书面整洁	5	视情况分别得 1-5 分			
总分							
综合得分（自评 20%，审核评价 30%，审定评价 50%）							
审定方签字：			审核方签字：				

续表

请你根据以上打分情况，对本活动当中的工作和学习状态进行总体评述（从素养的自我提升方面、职业能力的提升方面进行评述，分析自己的不足之处，描述对不足之处的改进措施。）

指导意见

学习活动 3 任务实施

学习任务	智慧餐厅弱电工程图纸设计	教学流程	任务实施
班级		姓名	

建议学时：22 学时

学习要求：通过本任务的学习，学员能够使用 AutoCAD 设计软件、办公自动化软件，按照《综合布线系统工程设计、验收规范》CB/T 50311-2016、CB/T 50311-50312 要求，在设计单位设计的电施工图、结构图、水施工图等基础上，完成信息技术工程设计中所需要的网络拓扑图设计、综合布线系统图设计、综合布线施工图设计、计算机网络系统配电设计。检测过程严谨、科学、规范，检测现场符合 6s 管理要求。具体要求及学时安排如下：

序号	工作步骤	要求	学时	备注
1	网络拓扑图设计	按照用户需要规划和设计网络拓扑图。网络拓扑图的设计要点：设备简明易懂，标注准确；连接关系准确、清楚；具备必要的设计说明；图面布局合理；标题栏完整。	2	
2	综合布线系统图设计	综合布线图能直观反映信息点的连接关系。综合布线图的设计要点：图形符号必须正确；连接关系清楚；线缆型号标记正确；具备必要的设计说明；图面布局合理；标题栏完整。	2	
3	综合布线施工图设计	综合布线施工图应包含七个子系统，分别是：工作区子系统、水平子系统、管理间子系统、垂直子系统、设备间子系统、进线间子系统和建筑群子系统。	14	
4	网络系统配电设计	网络系统配电设计在本任务中主要是设计强电系统，明确照明系统配件的分类与选用原则，知道防雷与接地系统的构成，独立完成配电系统和防雷接地系统的施工图设计。	4	

一、安全注意事项

请梳理该任务有哪些安全方面的注意事项，分别采取什么防范措施？

二、绘制智慧餐厅弱电工程图纸

1. 网络拓扑图设计

(1) 预备知识

a. 按拓扑结构划分，计算机网络可分为_____、_____、_____、_____和_____五类。

b. 按照网络系统的应用需求和安装位置，网络拓扑图一般分为_____、_____、_____、_____四层。

(2) 绘制智慧餐厅网络拓扑图

a. 创建图层

b. 创建块

c. 绘制智慧餐厅网络拓扑图--设备排列图

d. 绘制智慧餐厅网络拓扑图--各模块连接

e. 绘制智慧餐厅网络拓扑图--文字标注

f. 保存并命名智慧餐厅网络拓扑图

2. 综合布线系统图设计

(1) 预备知识

a. |X| 图例代表网络设备和配线设备，左右两边的竖线代表_____，中间的 X 代表_____。

b. □ 图例代表_____。

c. ——线条代表_____。

(2) 绘制智慧餐厅综合布线系统图(通过截图插入对应步骤中)

a. 插入设备块

b. 建立网络连接关系

c. 添加设备图形说明

- d. 添加设计说明
- e. 填写标题栏
- f. 保存并命名为智慧餐厅综合布线系统图

3. 综合布线施工图设计

(1) 预备知识

- a. 工作区子系统主要实现_____和_____之间的连接，由_____连接到_____的连接线缆所组成。
- b. 水平子系统指从工作区_____至_____的部分。
- c. 在电缆水平子系统中，信道最大长度不应大于_____米，其中水平电缆长度不大于_____米，一端工作区设备连接跳线不大于_____米。
- d. 管理间子系统是连接_____和_____系统的设备。
- e. 垂直子系统两端分别连接在_____和_____的配线架上，垂直子系统一般使用_____传输。
- f. 进线间是_____和_____的入口部位。

(2) 绘制智慧餐厅综合布线施工图(通过截图插入对应步骤中)

- a. 绘制工作区子系统
 - a) 绘制墙面、地面信息插座
 - b) 插入家具块
 - c) 插入插座块
 - d) 填写标题栏
- e. 保存并命名为智慧餐厅综合布线施工图—工作区子系统

- b. 绘制水平子系统
 - a) 插入设备块
 - b) 插入信息插座块
 - c) 添加设计说明

d) 填写标题栏

e) 保存并命名为智慧餐厅综合布线施工图—水平子系统

c. 绘制管理间子系统

a) 绘制墙体

b) 插入设备块

c) 连接设备及符号标注

d) 填写标题栏

e) 保存并命名为智慧餐厅综合布线施工图—管理间子系统

d. 绘制垂直子系统

a) 绘制墙体

b) 插入设备块

c) 连接设备及符号标注

d) 填写标题栏

e) 保存并命名为智慧餐厅综合布线施工图—垂直子系统

e. 设备间子系统

a) 绘制房屋结构

b) 绘制设备

c) 填写标题栏

d) 保存并命名为智慧餐厅综合布线施工图—设备间子系统

f. 进线间子系统

a) 绘制地埋管道

b) 绘制 pvc 管和缆线

c) 填写标题栏

d) 保存并命名为智慧餐厅综合布线施工图—进线间子系统

g. 建筑群子系统

a) 绘制建筑群

b) 绘制建筑群间预埋管路

c) 填写标题栏

d) 保存并命名为智慧餐厅综合布线施工图—建筑群子系统

4. 网络系统配电设计

(1) 预备知识

a. 根据开关插座所使用的场合及安装方式，可分为墙面明装式、_____、移动式及_____等。

b. 按照开关面板的外形分类，常用的规格有 86 型、_____和_____型。

c. 开关根据其控制方式分为单控和_____。

d. 照明网络电压一般采用_____三相四线制中性点直接接地系统，灯用电压一般为_____。

(2) 网络系统配电设计

a. 绘制电气照明配电系统图

a) 绘制配电箱与出口线绘制

b) 插入插座

c) 绘制缆线

d) 缆线标注、填写标题栏

e) 保存并命名为网络系统配电设计—电气照明配电系统图

b. 绘制防雷接地系统图

a) 绘制配电箱与出口线绘制

b) 绘制顶层平面图

- c) 绘制避雷带、引线及接地装置
- d) 填写文字说明和标题栏
- e) 保存并命名为网络系统配电设计—防雷接地系统图

三、现场整理

1. 按照 7S 管理要求,整理现场,并对本组和邻近组现场整理结果进行评价(填入“评价”表)。

2. 为了保护环境 and 操作人员的安全,本项目实施过程中应注意哪些问题,如果你今后从事此工作,你应养成哪些良好的工作习惯?

四、评价

图纸评价表

序号	项目	任务图纸	分值		得分
			图线 40%	标注 20%	
1	网络拓扑图设计				
2	综合布线系统图设计				
3	综合布线施工图设计——绘制工作区子系统				
4	综合布线施工图设计——绘制水平子系统				
5	综合布线施工图设计——绘制管理间子系统				
6	综合布线施工图设计——绘制垂直子系统				
7	综合布线施工图设计——设备间子系统				

8	综合布线施工图设计——进线间子系统				
9	综合布线施工图设计——建筑群子系统				
10	网络系统配电设计——绘制电气照明配电系统图				
11	网络系统配电设计——绘制防雷接地系统图				
总分					

注：任务图纸数由客户确定，每张图纸分值为 60/图纸数，评分见“评价细则”表
图纸审核审定表

序号	项目	任务图纸	审核人签字	审定人签字
1	网络拓扑图设计			
2	综合布线系统图设计			
3	综合布线施工图设计——绘制工作区子系统			
4	综合布线施工图设计——绘制水平子系统			
5	综合布线施工图设计——绘制管理间子系统			
6	综合布线施工图设计——绘制垂直子系统			
7	综合布线施工图设计——设备间子系统			
8	综合布线施工图设计——进线间子系统			
9	综合布线施工图设计——建筑群子系统			
10	网络系统配电设计——绘制电气照明配电系统图			
11	网络系统配电设计——绘制防雷接地系统图			

评价细则

评分项目		配分	评分细则	自评得分	审核评价	审定评价
7S (20)	纪律情况 (5分)	不迟到，不早退	2	违反一次不得分		
		积极思考回答问题	2	根据上课统计情况得 1-2 分		
		三有一无（有本笔书，无手机）	1	违反规定每项扣 1 分		
		执行教师命令	0	此为否定项，违规酌情扣 10-100 分，		

				违反校规按校规处理			
	卫生整理 (5分)	整理、整洁	2	书本、电脑整齐, 违反1处扣1分			
		清扫、清洁	3	工作场地桌子、椅子对齐, 地面干净, 违反1次扣2分			
	成本意识 (5分)	合理用量、节约	3	合理得3分; 不合理不得分			
		物美价廉	2	合理得2分;			
	职业能力 (5分)	策划能力	3	按方案策划逻辑性得1-5分			
		资料使用	2	正确查阅作业指导书和标准得2分; 错误不得分			
		创新能力(加分项)	5	项目分类、顺序有创新, 视情况得1-5分			
核心技术 (60)	绘制图纸 (40分)	完整性	40	错误、遗漏1处扣2分			
	标注评判 (20分)	准确性	20	错误1处扣2分			
工作页 (20)	按时完成 工作页(20分)	按时提交	5	按时提交得5分; 迟交不得分			
		完成程度	5	按情况分别得1-5分			
		回答准确率	5	视情况分别得1-5分			
		书面整洁	5	视情况分别得1-5分			
总分							
综合得分(自评20%, 审核评价30%, 审定评价50%)							
审定方签字:			审核方签字:				

续表:

请你根据以上打分情况, 对本活动当中的工作和学习状态进行总体评述(从素养的提升方面进行评述, 分析自己的不足之处, 描述对不足住处的改进措施)

教师指导意见

学习活动 4 验收交付

学习任务	智慧餐厅弱电工程图纸设计	教学流程	验收交付
班级		姓名	

建议学时：2 学时

学习要求：能够对检测原始数据进行数据处理并规范完整的填写报告书，并对可疑数据进行分析，具体要求见表。

序号	工作步骤	要求	学时	备注
1	检查图纸是否齐全，填写相关数据记录	根据 GB 50311-2016 验收标准，对各子系统进行验收	1	
2	分析数据，填写报告	能根据数据及标准判定结果的准确性；根据质控结果判断结果的可靠性；分析图纸中存在的问题及操作要点，依据检测结果，编制检测报告单，要求用仿宋体填写，书写规范，整洁，无涂改	0.5	
3	填写评价与验收报告书	对结果的真实性，检测过程给出合理评价	0.5	

一、检测图纸，填写相关数据

1. 检查图纸是否齐全。

智慧餐厅设计图列表清单		
序号	图纸名称	备注
1	设计说明	
2	网络拓扑图设计（1 个网络拓扑图）	可根据系统的复杂程度进行选择
3	综合布线系统图设计（1 系统图）	
4	综合布线施工图设计（7 个子系统图）	
5	网络系统配电设计（1 张）	

2.填写相关数据

- (1) 定性结果：根据标准检测各子系统图纸标准。
- (2) 表示方法：根据标准，填写其合格率
- (3) 完成度与准确度：根据相关比例，填写相对的准确率，具体填写见下表。

验收具体情况表

图纸类型	准确度 (%)	完成率(%)
网络拓扑图设计		
综合布线系统图设计		
综合布线施工图设计——绘制工作区子系统		
综合布线施工图设计——绘制水平子系统		
综合布线施工图设计——绘制管理间子系统		
综合布线施工图设计——绘制垂直子系统		
综合布线施工图设计——设备间子系统		
综合布线施工图设计——进线间子系统		
综合布线施工图设计——建筑群子系统		
网络系统配电设计——绘制电气照明配电系统图		
网络系统配电设计——绘制防雷接地系统图		

三、评价

评价细则

评分项目		配 分	评分细则	自 评 得 分	审 核 评 价	审 定 评 价
7S (20)	纪律情况 (5分)	不迟到，不早退	2	违反一次不得分		
		积极思考回答问题	2	根据上课统计情况得 1-2 分		
		三有一无（有本笔书，无手机）	1	违反规定每项扣 1 分		

		执行教师命令	0	此为否定项，违规酌情扣 10-100 分，违反校规按校规处理			
	卫生整理 (5分)	整理、整洁	2	书本、电脑整齐，违反 1 处扣 1 分			
		清扫、清洁	3	工作场地桌子、椅子对齐，地面干净，违反 1 次扣 2 分			
	成本意识 (5分)	合理用量、节约	3	合理得 3 分；不合理不得分			
		物美价廉	2	合理得 2 分；			
	职业能力 (5分)	策划能力	3	按方案策划逻辑性得 1-5 分			
		资料使用	2	正确查阅作业指导书和标准得 2 分；错误不得分			
		创新能力(加分项)	5	项目分类、顺序有创新，视情况得 1-5 分			
核心技术 (60)	绘制图纸 (40分)	完整性	40	错误、遗漏 1 处扣 2 分			
	标注评判 (20分)	准确性	20	错误 1 处扣 2 分			
工作页 (20)	按时完成 工作页 (20分)	按时提交	5	按时提交得 5 分；迟交不得分			
		完成程度	5	按情况分别得 1-5 分			
		回答准确率	5	视情况分别得 1-5 分			
		书面整洁	5	视情况分别得 1-5 分			
总分							
综合得分(自评 20%，审核评价 30%，审定评价 50%)							
审定方签字：			业主方签字：				

续表

请你根据以上打分情况，对本活动当中的工作和学习状态进行总体评述(从素养的自我提升方面、职业能力的提升方面进行评述，分析自己的不足之处，描述对不足之处的改进措施。)

指导意见

四、填写验收报告

验 收 报 告 书

采购名称		项目名称				
施工单位		金额				
供应商	分期验收情况					
验收内容	序号	产品名称	数量	外观质量	技术性能指标	单价
	1	网络拓扑图设计				
	2	综合布线系统图(1系统图)				
	3	综合布线施工图设计				
	4	网络系统配电设计(1张)				
	5	信息工程设计方案制作				
验收意见	<input type="checkbox"/> 供应商提供的规格、型号、数量、颜色、安全标准等是否与项目要求相符					
	<input type="checkbox"/> 供应商是否按照协议和承诺的时间、地点交货					
	<input type="checkbox"/> 安装、调试是否完成					
	<input type="checkbox"/> 设备是否正常运行					
	<input type="checkbox"/> 售后服务承诺是否真实					

学习活动 5 总结拓展

学习任务	智慧餐厅弱电工程图纸设计	教学流程	总结拓展
班级		姓名	

建议学时：2 学时

学习要求：通过本次活动总结本项目的作业规范和核心技术，并通过同类项目的拓展训练强化所获得的理论知识、专业技能和综合职业素养。

序号	工作步骤	要求	学时	备注
1	撰写项目总结	要求提炼出来的收获、经验有价值，能如实表述工程图纸设计过程中遇到的问题及解决办法	1	
2	编制拓展项目方案	根据标准、要求编制拓展工程图纸设计方案，条理清晰，可操作性强	1	

撰写项目总结

要求：

1. 语音精炼，无错别字；
2. 编写内容主要包括：学习内容、体会、学习中的优缺点及改进措施；
3. 字数 300 字左右。

智慧餐厅弱电工程图纸设计 项目总结

一、智慧餐厅基本情况描述

二、项目各环节总结及拓展

活动序号	工作过程	遇到的问题及解决措施总结	拓展	备注
1	接受任务			
2	制定方案			
3	任务实施			
4	验收交付			
5	总结拓展			

三、项目总体评价

项次	项目内容	权重	综合得分（各内容加权平均分×权重）	备注
1	接收任务	7%		
2	制定方案	7%		
3	任务实施	72%		
4	验收交付	7%		
5	总结拓展	7%		
6	合计			
7	本项目合格与否	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教师签字：
<p>请你根据以上打分情况，对本项目当中的工作和学习状态进行总体评述（从素养的自我提升方面，职业能力的提升方面进行评述，分析自己的不足之处，描述对不足之处的改进措施）。</p>				
<p>教师指导意见：</p>				



四川理工技师学院
SICHUAN POLYTECHNIC TECHNICIAN COLLEGE



中国联合网络通信股份有限公司

校企融合 专业共建

协 议 书

二〇一八年 月



湘

甲方：四川理工技师学院

通信地址：成都市温江区南熏大道四段 355 号

法定代表人：赵勇

邮编：611130

乙方：中国联合网络通信有限公司成都市分公司

地址：中国（四川）自由贸易试验区四川省成都市高新区天府大道 16 号 1 栋

负责人：陈乐来

邮 编：610000

中国联合网络通信有限公司成都市分公司是中国联合网络通信有限公司在四川成都设立的分支机构。中国联合网络通信有限公司拥有覆盖全国、通达世界、结构合理、技术先进、功能强大的现代通信网络，主要经营移动通信业务，国内、国际固定电话网络与设施（含本地无线环路），语音、数据、图像及多媒体通信与信息服务，电信增值业务，IP 电话业务，与通信及信息业务相关的系统集成业务，以及国家批准的其它业务。中国联合网络通信有限公司以宽带移动互联网业务为重点，进一步拓宽发展领域，进一步加快发展步伐，进一步提升服务水平，全面提升公司的综合竞争力和可持续发展能力，力争建设成为国际领先的宽带通信和信息服务提供商。

四川理工技师学院与中国联合网络通信有限公司成都市分公司作为各

自所在领域的优势企事业单位，拥有良好的商誉和丰富的资源。面对当前复杂多变的市场竞争形势，本着发展、共赢、平等、互利的原则，经双方友好协商，同意建立长期的战略合作关系，互为重要合作伙伴。

第一章 总则

经过友好协商，甲乙双方本着友好务实、协商互利的原则，同意在通信服务、产品提供、资源共享等领域建立战略合作伙伴关系。双方围绕进一步提高各自信息化水平展开全面、深入的合作；在符合国家相关法律规定和双方内部管理制度的前提下，在同等条件下优先购买对方经营范围内的产品或服务，相互承诺给予特殊优惠和方便；双方在所从事的不具有相互竞争性的领域寻找合作的可能，以借助对方的客户关系和渠道资源扩大市场份额。

本协议是指导双方合作的框架性文件，甲乙双方签订的各项具体业务协议、合同均应遵照本协议所确立的原则订立。

第一条 本协议框架下涉及的具体业务，均须另行签订业务合同，并在符合国家法律法规且符合双方的业务审批条件和办理程序的前提下进行。本协议约定事项与业务合同不一致的，以业务合同为准；业务合同中沒有约定的事项适用本协议。

第二条 本协议的甲方包括校本部及其他分校区；乙方包括及其下属各分公司。

第二章 业务合作内容

为了适应移动互联网和大数据背景下职业教育信息化的发展趋势，同时为了不断提升中国联合网络通信有限公司成都市分公司服务学校教育信息化能力，为四川理工技师学院师生员工能够享受教育信息技术升级发展的成果，提升校园信息化水平，共同深度打造校企标杆院校。经甲、乙双方友好协商，一致同意在原通信合作的基础上，进一步深入开展校企联合的教育信息化协同创新合作。中国联合网络通信有限公司成都市分公司可提供的合作业务主要包括：基础通信及信息服务、互联网+、物联网、大数据及云计算服务领域、智慧教育教学、校园信息化建设、移动办公、汽车信息化、手机航空、物流信息化等。

第三章 承诺与保证

第三条 甲方将乙方作为重要的战略合作伙伴，结合甲方实际情况，选择乙方为通信业务的主要合作伙伴，根据实际需求选择使用乙方提供的产品和服务，就教育信息化建设、校企合作与乙方沟通合作。

第四章 合作方式与推进机制

第四条 乙方将甲方作为重要的战略合作伙伴，在法律、法规和国家政策允许的范围内，充分利用中国联通的网络特别是4G、5G网络优势和产品优势，在互联网+、物联网、校园信息化建设、大数据及云计算服务领域的建设和合作，为甲方提供全方位、方便快捷的综合通信服务；为甲方在职业教育服务发展中培养技术技能应用型人才提供相关技术支撑服务；由乙方引进通信、物联网等领域企业在学校建设物联网实训室，布置典型

工程案例用于校企双方物联网技能人才培养，甲方对该培训基地进行授牌，培训基地的名称为：中国联合网络通信有限公司成都市分公司通信及物联网技术实训基地，培训基地日常管理由甲方负责；该培训基地投资建设方案由双方后期另行协商约定后再签署相关协议。同时，乙方每年为甲方提供一定数量的实习岗位，具体细节由双方后期再另行协商约定。

为了便于推进双方通信及物联网校企合作项目的顺利实施，特成立组织机构，具体如下：

一、成立通信及物联网专业建设领导小组，成员由合作双方派人担任，负责项目重大问题的协调处置。项目领导小组成员名单如下：

组长： 赵勇、陈乐来

常务副组长： 刘斌、苏杭

副组长： 合作系部负责人、彭珑、陈静

二、领导小组下设管理办公室，成员由合作双方委派，负责通信及物联网校企合作的行政沟通、教学管理及其他具体日常工作的正常开展。

管理办公室日常联系人

甲方： 李娜 联系电话（ 18981946507 ）

乙方： 陈静 联系电话（ 18608003636 ）

第五条 甲乙双方在全国范围内的各级机构以此协议精神为原则，进一步主动开展各项工作，并将根据需要不定期召开双方高层会议以确定合

作的方针方式，协调重大事项共同督促推进相关工作进程，具体合作项目将由双方另行签署具体服务/开发协议。

第五章 信息保密原则

第六条 甲乙双方均应对双方的合作内容及有关数据和资料负永久保密义务，不得提供、透露予任何第三人或许可第三人使用，亦不得将相关资料用于本合作项目以外的任何用途。双方并应负管理的责任使其全体雇用人员或其他执行本协议相关业务的人员，均遵守此项保密义务，如有违约情形，由违约方承担由此造成的损失。在本条中，“第三方”是指任何自然人、企业或其分支机构、代理、组织或其他实体，但不包括关联公司。关联公司是指双方的子公司、分公司、以及上述公司的权利义务继受人。

第六章 知识产权

第七条 甲乙双方应本着互相尊重、互为合作，保护对方利益为前提的原则进行合作，对包括但不限于任何专利权、专有技术、版权、商标权以及商业秘密等所产生的任何侵权和赔偿，双方应在充分协商的基础上，协商解决。协商解决不成的按照本协议第十三条争议解决条款提起诉讼。

第七章 免责条款

第八条 因不可抗力导致甲乙双方或一方不能履行或不能完全履行本协议项下有关义务时，双方相互不承担违约责任。但遇有不可抗力的一方或双方应于不可抗力发生后 15 日内将情况书面告知对方，并提供有关部门

的证明。在不可抗力影响消除后的合理时间内，一方或双方应当继续履行合同。

第八章 附则

第九条 协议的变更和解除

除非另有约定，本协议生效后，任何一方不得单方解除本协议；对本协议的修改或变更须经双方协商一致，并达成书面协议。

如遇国家法律、法规或政策变化，致使本协议的全部或部分条款不再符合国家法律、法规或政策的要求，双方应及时协商，尽快修改有关条款。

第十条 协议的完整

本协议的各项补充条款、补充协议、修订或变更，为本协议的组成部分。其中对于本协议第四章中内容双方再通过后期商议以签订补充协议条款履行。

第十一条 协议的期限与续签

一、本协议有效期为五年，自双方授权代表签字并加盖公章或合同专用章之日起生效。协议期满，经双方同意，可延期或重新签订协议。

二、在上述合作期限结束前的最后 15 个工作日内，双方可协商继续合作及续签合同事宜。合作内容可根据双方合作的进展采取平等自愿的方式续展或者扩大范围，并签署书面补充协议加以确认。

三、合作期限内，合作内容可根据双方实际业务需求，在双方充分协

二、双方在此确认，本合作协议下明确的是双方合作的原则和意向，双方将另行签订开发合同或服务合同确定双方具体的权利义务。双方因本合作协议产生的任何费用（包括但不限于因三方的协商、为本合作协议所作的展示等产生的费用）由双方各自承担。

三、本协议一式四份，甲方、乙方各执两份，均具有同等法律效力。

甲方：四川理工技师学院

(盖章)

法定代表人

或授权代理人：(签字)

签约时间：2018年11月30日



乙方：中国联合网络通信有限公司

成都市分公司 (盖章)

负责人

或授权代理人：(签字)

签约时间：2018年11月30日



商的基础上，自愿扩展本协议合作范围。

第十二条 协议的终止

有下列情形之一的，甲乙双方均有权提出终止本协议：

一、甲乙任何一方严重违反本协议有关条款，经指出不改正者，另一方有权提出终止本协议，并自书面通知到达对方之日起终止。

二、甲乙任何一方违反有关的法律法规，另一方有权提出终止本协议，并书面通知对方。本协议自书面通知到达对方之日起终止。

三、如甲乙任何一方发生申请或被申请破产、被兼并、解散等情形，本协议自上述事项发生之日起自行终止。

四、本协议有效期结束或终止后，不影响协议有效期内所签订的各项合同的法律效力。

第十三条 争议的解决

甲乙双方因本协议引起的或与本协议有关的任何争议，均应本着平等互利的原则协商解决。如协商无法解决，可向乙方所在地人民法院提起诉讼。

第十四条 其他事项

一、本合同未尽事宜，双方应另行协商并签订补充协议。本合同补充协议、附件同为本合同不可分割的组成部分，与本合同具有同等法律效力。

校企合作协议书

甲 方：四川理工技师学院

法定代表人：赵勇

地 址：成都市温江区南熏大道四段 355 号

电 话： 028-82682588

乙 方：埃瑞巴蒂成都科技有限公司

法定代表人：腾飞

地 址：成都市高新区天府三街 199 号

电 话： 15388418840

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业等提供更大空间，四川理工技师学院（以下简称甲方）与埃瑞巴蒂科技成都科技有限公司（以下简称乙方），在平等自愿、充分酝酿的基础上，经友好协商，双方建立稳定的校企合作关系，促进互利双赢，现就校企合作事项达成如下协议：

一、合作内容

1. 双方同意建立校企合作关系，并分别挂牌为“四川理工技师学院数字影视创意实践教学基地”和“埃瑞巴蒂科技人才培养基地”，通过校企合作、工学结合，实现资源共享，互利双赢；
2. 合作期间，乙方参与甲方人才培养方案的制定（修订）、课程标准的制定（修订）、教材建设、课程教学、课程资源建设等；
3. 双方共同筹备组建“数字影视创意 数字媒体技术”专业定制班（以下可简称：专业定制班），数字媒体技术专业定制班由乙方按照企业自身员工数量需求，择优选择计算机网络应用及物联网应用技术高级技工班第4年级的学生，第4年级专业教学及授课内容由乙方结合自身专业技能等需求确定，授课按“数字影视创意 数字媒体技术”（数字创意建模 动画制作方向）的技术标准及专业知识进行培养，最终培养出符合乙方实际需求的应用型人才；按乙方人才培养方案培养的“数字影视创意 数字媒体技术”专业定制班学员，在专业定制班学员本人同意后，乙方应优先录用；
4. 乙方根据（专业定制班）和课程教学大纲的要求，指派工作经验丰富的技术人员担任（专业定制班）的授课或实训；
5. 根据甲方师资培养计划，乙方为甲方提供动画方向的师资培养；

6. 乙方在甲方学生进入（专业定制班）以后，根据学生技术能力，选拔优秀学生进入乙方参与项目实战，根据学生能力和提升进度，在学生本人自愿的情况下签订实习协议，毕业后签订劳动合同，支付劳动报酬及相关福利；
7. 双方在合作过程中，可结合各自的更多资源，进行更多其他方面的合作。

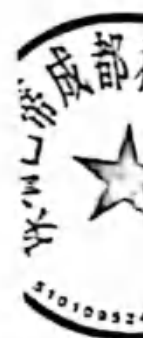
二、合作期限

本协议合作期限为三年，自2020年8月24日至2023年9月1日止。合作期满前30天，如若双方均未提出终止合作的书面文件，则本合作协议自动延长，双方权利义务仍依本协议约定执行。合作期间，任何一方需中止或解除合作，必须提前30天书面通知对方，经对方书面许可后中止或解除本协议。

课程服务开始时间为2020年9月，最终时间为甲方2020年下半年开学时间为准。

三、双方的责任与义务

1. 甲方主要负责合作专业的人才培养方案制定，乙方根据行业、企业用人需求及发展情况，给出指导性的建议或意见；
2. 甲方负责（专业定制班）硬件设置的配置，如：场地、桌椅板凳、电脑、网络等设施；
3. 甲方负责（专业定制班）学生的日常管理及各项安全事务管理等工作；
4. 甲方对乙方授课情况进行监督检查，若出现教学事故或违规情况，甲方有权要求乙方更换教师，若情节严重造成重大影响，甲方可以直接终止合同；
5. 乙方负责（专业定制班）学生的教学、实训、实习、就业等方面的工作；
6. 乙方在（专业定制班）为学生授课，属于课程大纲安排的教学内容，甲方需按照学校外聘教师标准，支付乙方课时费用；
7. 乙方为甲方教师提供企业项目实战岗位并安排专人进行指导，提升教师技术能力；



8. 乙方为选拔进入企业项目实战的学生安排技术人员进行技术指导，并对进入试用期的学生给予劳动报酬和相关福利；
9. 乙方同意甲方在对外进行甲乙双方校企合作等方面的宣传及形象推广活动中使用“MCG” “德盛赢” “画意邦” 等品牌。

四、协议的终止和不可抗力

本协议执行期间，任何一方如有不规范操作，违背协议规定，在对方提出三次整改要求后仍未改正的情况下，对方有权提出解除本协议。但甲、乙双方应继续履行各自职责，完成未完成的教学项目，不得侵犯学生的合法权益。

五、争议的解决

如就本协议的解释或执行或就本协议涉及到的事宜发生争执，甲乙双方应努力通过友好协商解决。如果在六十天内双方无法达成共识，则该争议应提交甲方所在地仲裁委员会解决。

六、本协议自双方签章之日起发生法律效力。

七、其他

1. 未经协议另一方事先书面同意，协议任何一方均不得发布或发表任何公告、新闻或公开声明，透露本协议的有关条款、条件或有关情况；
2. 本协议一式两份，甲乙双方各持一份，自双方签字盖章后生效；
3. 双方合作应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商约定，作为本协议的附件，具同等法律效力。

甲方 (盖章)

代表人签字:



2022年8月26日

乙方 (盖章)

代表人签字:



2022年8月26日



校企合作框架协议

甲方：四川理工技师学院

地址：成都市温江区南熏大道四段 355 号

联系电话：028-82682508

乙方：艾贝斯科技发展有限公司

地址：

联系电话：



为充分发挥校企双方的优势，建立校企友好合作关系，经甲、乙双方友好协商，达成校企合作框架协议如下：

一、合作目标

甲乙双方本着平等互利、优势互补的原则，充分利用各自的资源开展合作，打造校企合作、共同发展的战略合作伙伴关系，实现“校企融合，互惠共赢”的目标。



二、合作项目

1、共同搭建校企合作信息沟通平台

建立校企合作信息沟通机制，通过校内就业平台，收集并发布乙方企业用工招聘信息；邀请乙方参加校企合作委员会、专业建设指导委员会等相关研讨会。

2、共同开展人才培养活动

甲方为乙方提供员工培训服务、技术服务及考试（考证）服务、职业资格鉴定服务等工作。

甲方教师可到乙方企业进行实践锻炼，乙方可邀请甲方

二、主要合作内容

1. 共同搭建校企合作信息沟通平台

1)、建立校企合作信息沟通机制，通过校内就业平台，收集并发布乙方企业用工招聘信息；

2) 邀请乙方参加校企合作委员会、专业建设指导委员会等相关研讨会；

3) 建立回访跟踪机制，乙方对甲方学生的实习情况做出综合评价。

2. 甲方为乙方企业提供培训服务、技术服务及考试(考证)服务、职业资格鉴定服务等工作

3. 共同建设专业体系

根据市场需求，结合人才培养新变化，共同研发专业标准，共同开发课程体系、教学标准以及教材、教辅产品等。

4. 共同制定人才培养方案

1)、甲方教师到乙方企业实践锻炼；

2)、甲方选派优秀教师和业务骨干参与乙方科技攻关和学术研讨；

3)、乙方选派技术专家或者高级管理人才来校上课，担任企业培训师；

4)、共同制定符合乙方需求的岗位规范、质量标准。

5. 共建实习实训基地

校企双方共同建设实习实训基地，为甲方学生到乙方实

三、项目实施办法

在合作过程中，双方可以根据实际需要，以本协议为基础，根据各项目实际需要，协商签订具体的项目合作协议。

四、双方的权利与义务

甲乙双方均应本着真诚合作的态度，为落实本协议或单项协议约定的合作项目提供方便与支持。

甲方应利用自己的教学资源优势和技能人才培养优势与乙方开展合作，依据项目合作协议书履行自己的责、权、利。

乙方应利用自己的生产和技术管理优势与甲方开展合作，依据项目合作协议书履行自己的责、权、利。

五、合作期限

本协议有效期三年，从2018年12月1日到2021年11月30日止。本协议自甲乙双方签字盖章之日起生效。

六、保密条款

在本合作协议有效期内，任何一方对在合作过程中了解到的有关另一方的保密信息，均应承担保密义务。除非另一方书面同意，任何一方不得在任何时间向任何人透露任何保密信息。

七、其它

1、本协议项下的合作项目以及相关的条款如有不完善的部分，双方将协商另立协议，作为本协议的附件。

2. 各单项协议中的条款与本协议相抵触的，以单项协议中约定的条款为准。

3. 本协议未尽事宜及纠纷，双方本着友好协商原则解决。

4. 对本协议条款的任何修改、变更或增减，须经双方一致同意并书面形式做出。

5. 本协议一式四份，甲方和乙方各执二份，每份具有同等法律效力。

甲方代表签字



单位盖章

乙方代表签字:



单位盖章

2018年11月30日

2018年11月30日

校企共建实训基地协议

甲方：成都朗睿通信技术有限公司

乙方：四川理工技师学院

为推进校企深度合作，在甲、乙双方自愿、平等的基础上，经共同协商并一致同意，在国家法律、法规允许的范围内，甲、乙双方将包括在前沿技术联合研究、联合项目申报、项目外包、科技成果合作、共建实训基地、联合共建实验室等方面开展深度合作。

通过甲乙双方开展的校企合作，逐步将企业优秀技能人才、先进生产工艺、技术引进学校并服务社会；同时，也将四川理工技师学院在物联网技术、网络应用技术、通信工程施工、通信技术应用与开发等方向的技术优势及人才培养方面的优势与企业需求相结合，为企业技术需求培养更多的高技能人才。

现就双方合作内容及相关事宜进行说明：

1. 甲乙双方确定在成都朗睿通信技术有限公司 建立四川理工技师学院实训基地，实训基地名称为：朗睿通信实训基地；甲乙双方在四川理工技师学院共同建立通信技术人才培养基地，基地名称为：通信技术人才培养基地。

2. 朗睿通信实训基地、通信技术人才培养基地主要进行以下几方面的业务：

1) 专业共建 与学院共同开展物联网工程应用技术、计算机网络技术、通信工程建设、通信技术应用等专业的建设工作；学院为企业开展包括企业定单班、企业命名班在内的人才培养支持。

2) 师资及员工培训 定期分项目培训学院相关专业课教师；理工技师学院可针对企业员工开展包括通信技术应用的专项技能培训。

3) 双创工作 发挥校企双方优势，共同推进校企合作下的双创工作。

4) 成果共享 川理技师学院技术创新中心与企业研发部门相互合作，共同申报项目，共享技术成果。

5) 学员培养 定期为物联网工程应用技术、计算机网络技术、机电一

体化类、电气自动化等专业学生提供实训岗位。

3. 经费支持

1) 学校及企业根据相关文件，给予共建实训基地一定的日常经费支持。

2) 学院及企业根据共建实训基地所开展的项目给予一定的项目支持经费。

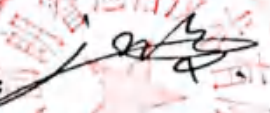
3) 学校与企业对合作产生的成果，给予一定的奖励。

4. 合作双方应做好实训基地的安全管理、培训计划、培训和工作情况考核，确保实训基地各项工作安全、有效、持续运行，并取得较好的成绩和效果。

5. 保密条款 在本合作协议有效期内，任何一方对在合作过程中了解到的有关另一方的保密信息，均应承担保密义务。除非另一方书面同意，任何一方不得在任何时间向任何人透露任何保密信息。

6. 违约责任 在合作过程中，双方不得做损害对方利益的事情，如果发现后，合作双方可以通过包括出具相关公函等方式制止相关行为的延续，制止无效，双方均可中止此合作协议，对一方造成损失的，另一方将有权提出相关赔偿要求。涉及违法的，将交由国家相关部门处理。

7. 未尽事宜在双方共同协商的基础上进行妥善解决。

企业代表（签字）：

企业名称：成都朗睿通信技术有限公司
(盖章)

时 间：

学校代表（签字）：

学校名称：四川理工技师学院
(盖章)

时 间：

实训基地合作协议书

甲方：（合作院校）四川理工技师学院

乙方：（合作单位）成都市三字仪表科技发展有限公司

为了推动学生校外实习、实训和社会实践工作的开展，培养具有较高专业实践能力的技术性人才，甲乙双方本着互相协作，各施所长，互补所需的精神，建立校企合作关系，为学生提供教学实习基地；就业实训基地；为学生提供毕业设计指导等服务。经友好协商，达成以下协议：

一、 合作内容

1. 甲乙双方共建“实习实训合作基地”。
2. 甲方安排学生到实习实训基地进行实习实训，具体人数、实习实训内容和时间由甲乙双方协商决定，但应在实习实训前 10 日确定安排，以便开展相关组织准备工作。

二、 甲方权利和义务

1. 甲方负责组织学生到乙方实习实训基地参加实习实训并提供劳保用品。
2. 若有必要，甲方负责选派指导老师，协助乙方开展学生实习实训工作。
3. 甲方学生进入乙方实习实训后，应服从乙方的实习、实训安排，包括时间、地点和任务安排等。并遵守乙方的各种制度和管理

规定，业务指导由乙方指导教师负责。甲方有义务与乙方一起对学生的日常行为规范进行监督与管理。

4. 甲方指导教师负责指导学生完成实习实训报告（技术报告形式）的撰写工作，并填写学生实习实训鉴定表中相关内容；

5. 实习实训实施具体内容，应根据当次实习实训进行前拟订的实习方案执行。

三、乙方权利与义务

1. 乙方为甲方提供教学实习、就业实训场地，并对学生实习实训提出考核意见，填写学生实习实训鉴定表中相关内容。

2. 乙方负责对实习实训学生进行日常管理和技术管理并派有经验的师傅指导学生实习、实训。

3. 乙方为学生实习实训提供必要的实习实训环境、实习实训工具，并提供实习、实训所需的技术资料和样品。

四、合作期限

1. 双方本着互惠互利、长期合作的原则，共同积极扩展合作的规模和领域。合作期为 2019 年 5 月至 2022 年 5 月。

2. 如任何一方要求对本协议的内容进行修订，于协议到期前 30 天内通知对方。双方对修订意见达成一致后，以修订协议为准，延续合作。

五、协议终止

1. 如果有违反本协议规定的行为，双方均有权按该规定中的相应条款要求违约者承担责任。

2. 如遇不可抗力或政府政策的调整致使本协议无法继续履行，双方应按照国家有关规定协商本合作协议的善后事宜。

3. 合作协议到期，如果一方不愿意继续合作，可在到期前一个月内通知对方，协议到期后自动终止。

本协议未尽事宜，由双方协商解决，协商结果签订补充协议。补充协议与本协议具有同等法律效力。

本此协议一式两份，双方各持一份，具有同等法律效力，协议自双方签字盖章之日起生效。

甲方（签章）：
代表：
2019年5月20日

乙方（签章）：
代表：
2019年5月20日

校企合作协议书

甲 方：四川理工技师学院

法定代表人：赵 勇

地 址：成都市温江区南熏大道四段 355 号

电 话： 028-82682588

乙 方：成都艺点创意科技有限责任公司

法定代表人：冯子平

地 址：成都市郫都区德源镇（菁蓉镇）大禹东路 66 号 6 楼

电 话： 028-87882940

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业等提供更大空间，四川理工技师学院（以下简称甲方）与成都艺点创意科技有限责任公司（以下简称乙方），在平等自愿、充分酝酿的基础上，经友好协商，双方建立稳定的校企合作关系，促进互利双赢，现就校企合作事项达成如下协议：

一、合作内容

1. 双方同意建立校企合作关系，并分别挂牌为“四川理工技师学院成都艺点创意科技有限公司（艺点动画）实践教学基地”和“成都艺点创意科技有限公司（艺点动画）人才培养基地”，通过校企合作、工学结合，实现资源共享，互利双赢；
2. 合作期间，乙方参与甲方人才培养方案的制定（修订）、课程标准的制定（修订）、教材建设、课程教学、课程资源建设等；
3. 双方共同筹备组建“数字媒体技术”专业定制班（以下可简称：专业定制班），数字媒体技术专业定制班由乙方按照企业自身员工数量需求，择优选择计算机网络应用及物联网应用技术高级技工班第4年级的学生，第4年级专业教学及授课内容由乙方结合自身专业技能等需求确定，授课按“数字媒体技术”（动画制作方向）的技术标准及专业知识进行培养，最终培养出符合乙方实际需求的应用型人才；按乙方人才培养方案培养的“数字媒体技术”专业定制班学员，在专业定制班学员本人同意后，乙方应优先录用；
4. 乙方根据（专业定制班）和课程教学大纲的要求，指派工作经验丰富的技术人员担任（专业定制班）的授课或实训；
5. 根据甲方师资培养计划，乙方为甲方提供动画方向的师资培养；

6. 乙方在甲方学生进入（专业定制班）以后，根据学生技术能力，选拔优秀学生进入乙方参与项目实战，根据学生能力和提升进度，在学生本人自愿的情况下签订实习协议，毕业后签订劳动合同，支付劳动报酬及相关福利；
7. 双方在合作过程中，可结合各自的更多资源，进行更多其他方面的合作。

二、合作期限

本协议合作期限为三年，自2020年8月15日至2023年8月15日止。合作期满前 30 天，如若双方均未提出终止合作的书面文件，则本合作协议自动延长，双方权利义务仍依本协议约定执行。合作期间，任何一方需中止或解除合作，必须提前 30 天书面通知对方，经对方书面许可后中止或解除本协议。

三、双方的责任与义务

1. 甲方主要负责合作专业的人才培养方案制定，乙方根据行业、企业用人需求及发展情况，给出指导性的建议或意见；
2. 甲方负责（专业定制班）硬件设置的配置，如：场地、桌椅板凳、电脑、网络等设施；
3. 甲方负责（专业定制班）学生的日常管理及各项安全事务管理等工作；
4. 甲方对乙方授课情况进行监督检查，若出现教学事故或违规情况，甲方有权要求乙方更换教师，若情节严重造成重大影响，甲方可以直接终止合同；
5. 乙方负责（专业定制班）学生的教学、实训、实习、就业等方面的工作；
6. 乙方在（专业定制班）为学生授课，属于课程大纲安排的教学内容，甲方需按照学校外聘教师标准，支付乙方课时费用；
7. 乙方为甲方教师提供企业项目实战岗位，并安排专人进行指导，提升教师技术能力；
8. 乙方为选拔进入企业项目实战的学生安排技术人员进行技术指导，并对进入试用期

的学生给予劳动报酬和相关福利;

9. 乙方同意甲方在对外进行甲乙双方校企合作等方面的宣传及形象推广活动中使用“成都艺点创意科技有限公司(艺点动画)”等品牌。

四、协议的终止和不可抗力

本协议执行期间,任何一方如有不规范操作,违背协议规定,在对方提出三次整改要求后仍未改正的情况下,对方有权提出解除本协议。但甲、乙双方应继续履行各自职责,完成未完成的教學项目,不得侵犯学生的合法权益。

五、争议的解决

如就本协议的解释或执行或就本协议涉及到的事宜发生争执,甲乙双方应努力通过友好协商解决。如果在六十天内双方无法达成共识,则该争议应提交甲方所在地仲裁委员会解决。

六、本协议自双方签章之日起发生法律效力。

七、其他

1. 未经协议另一方事先书面同意,协议任何一方均不得发布或发表任何公告、新闻或公开声明,透露本协议的有关条款、条件或有关情况;
2. 本协议一式两份,甲乙双方各持一份,自双方签字盖章后生效;
3. 双方合作应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商约定,作为本协议的附件,具同等法律效力。

甲方(盖章):

代表人签字:



2020年8月26日

乙方(盖章):

代表人签字:



2020年8月26日

姓名 敬 涛
性别 男 民族 汉
出生 1992 年 6 月 11 日
住址 四川省南部县建兴镇老街
80号
公民身份证号码 51132119920611547X



 中华人民共和国
居民身份证

签发机关 南部县公安局
有效期限 2012.05.03-2022.05.03



高等教育自学考试 毕业证书



姓名: 敬涛
身份证号: 51132119920611547X
证书编号: 65510701124620095

参加 信息管理与服务 专业 本科 高等教育自学考试, 全部课程成绩合格,
经审定, 准予毕业。

四川省高等教育自学考试委员会
二〇一四年十二月三十日

高等院一校
西南科技大学
二〇一四年十二月三十日

中华人民共和国教育部高等教育自学考试办公室监制

No.01- 1303847179

依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业（技能）标准，经考核鉴定合格。

特发此证。

According to the Labour Law of the People's Republic of China and the national occupational skill standards, the certificate is herewith issued after passing testing and assessment.



职业资格证书
Occupational Qualification Certificate

三级/高级技能
Third Level / Senior Skill Level



中华人民共和国
人力资源和社会保障部印制
The Ministry of Human Resources and Social Security,
The People's Republic of China



姓名 敬涛 性别 男
Name Sex

出生日期 1992 年 06 月 11 日
Birth Date Year Month Day

证书编号 1622000003300000
Certificate No.

身份证号 51132119920611147X
ID Card No.



职业(工种)及等级 计算机网络管理员
Occupation & Skill Level 三级

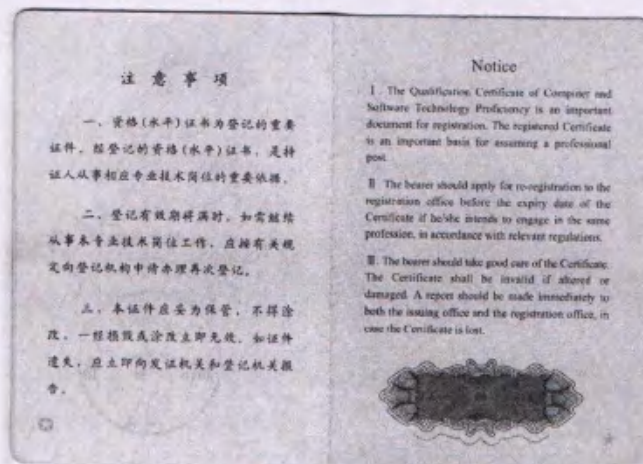
理论知识考试成绩 61.0
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 66.0
Result of Operational Skill Test

评定成绩 合格
Result of Test



No17220091



協亨

年 六 月 二 十 日

二〇一五年 十二月 二十六日



四川化工高级技工学校

川化技校[2015]37号

签发：赵 勇

关于聘杨青等同志任专业技术职务的通知

各科室：

根据中等职业学校教师中级职务评审要求，经学校教师系列中级专业职务评审委员会2015年9月7日评审通过，同意杨青、杨琴、罗丹等叁位同志讲师职务任职资格。

经校长同意，自2015年10月1日起，聘杨青、杨琴、罗丹等叁位同志担任讲师职务，聘用等级：专业技术十级，聘期两年。

特此通知

二〇一五年九月二十日

理论知识考试成绩 64.0

Result of Theoretical Knowledge Test

技能考核成绩 63.0

Result of Skill Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)

Seal of Occupational Skill Testing Authority

2020年09月25日

Year Month Day

证书专用章

No. 55660679

普通高等学校

毕业证书



学生 胡笛 性别女, 1998年4月27日生, 于2016年
9月至2020年6月在本校 视觉传达设计 专业
4年制 本科学习, 修完教学计划规定的全部课程, 成绩合格, 准予毕业。

校名: 成都文理学院

校长: 唐小林



证书编号: 136711202005150271

2020年6月29日

姓名: 胡笛
Name

性别: 女
Sex

身份证号: 511112199804271723
ID Number

证书编号: NTC14366958
Certificate Number

技能: BIM 建模经理
Skills

等级: 高级
Level

理论知识考核成绩: 95
Test Result of Theory Intellect

实践能力考试成绩: 97
Test Result of Practical Ability

评定成绩: 96
Result of Assessment



NTC Management Center (seal)

发证日期: 2020年 7月 12日

Issue Date Year Month Day

公民身份号码 511112199804271723



中华人民共和国
居民身份证

签发机关 乐山市公安局五通桥分局

有效期限 2016.08.04-2026.08.04



中华人民共和国

居民身份证

签发机关 达州市公安局通川分局

有效期限 2018.07.20-2028.07.20

普通高等学校

毕业证书



学生 陶先铭 性别男，一九九八年二月十四日生，于二〇一五年九月至二〇一八年六月在本校 动漫设计与制作 专业

三年制专科学业，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。

校名：四川文轩职业学院



校(院)长：高为平

证书编号：144861201806000261

二〇一八年六月三十日

79 年 5 月 28 日

都市温江区柳城南熏大
四段 3 8 5 号 1 栋 4 单
3 号



号码 510122197905283363

居民身份证

签发机关 成都市公安局温江区分局

有效期限 2007.12.05-2027.12.05

姓名 许岚

性别 女

身份证号 510122197905283363

评审组

专业名称 计算机

审批机

资格名称 高级讲师

批准文

批准时

中华人民共和国
人力资源和社会保障部
The Ministry of Human Resources and Social Security
The People's Republic of China

姓名 Name 许岚 性别 Sex 女

出生日期 Birth Date 1979 年 Year 05 月 Month 28 日 Day

文化程度 Educational Level 大学

发证日期 Date of Issue 2014 年 Year 12 月 Month 30 日 Day

职业(工种)及等级
Occupation & Skill Level

理论知识考试成绩
Result of Theoretical Knowledge

操作技能考核成绩
Result of Operational Skill

评定成绩
Result of Test

证书编号 Certificate No. 1412300000318358

身份证号 ID Card No. 510122197905283363

职业技能鉴定中心
Seal of Occupational Skill
鉴定日期
Year 2014 年 Year 12 月 Month 30 日 Day

四年制本科学习，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。

校(院)长: 林祥霖

校名: 西南科技大学

2003年6月26日

学校编号: 106191200305001817

教育部监制



学士学位证书

(普通高等教育本科毕业生)

年 9 月至 2003 年 6 月

在西南科技大学 计算机科学学院

计算机科学与技术

专业

完成了四年制本科学习计划，业已毕业。
经审核符合《中华人民共和国学位条例》
的规定，授予 工 学学士学位。

西南科技大学 **林祥棟**
学位评定委员会主席

2003 年 6 月 26 日

证书编号：10619031890

人： 许岚
别： 女
月： 1979年5月
族： 汉族
码： 510122197905283363
类： 中等职业学校
科： 计算机
码： 20055110151007884

《教师法》及《教师资格条例》

的规定，认定 许岚

具备 中等职业学校

教师资格。

认定机构(公章)

2005 年 12 月 30 日



姓名:

证卡编号:

有效期至:



考评职业(工种)

计算机类职业

席

003 年 6 月 26 日

0

资格名称... 边

中批机大

川职改办通
批准文号 [2016] 11号

2015-12-13

批准时间

五金有限公司



《四川理工技师学

课

有效证件号码: 51012

证书编号: NO.202008





因



证书

证书

用章

印制

Security,

a



(印)

ity



证书编号

Certificate No. _____

身份证号

ID Card No. _____



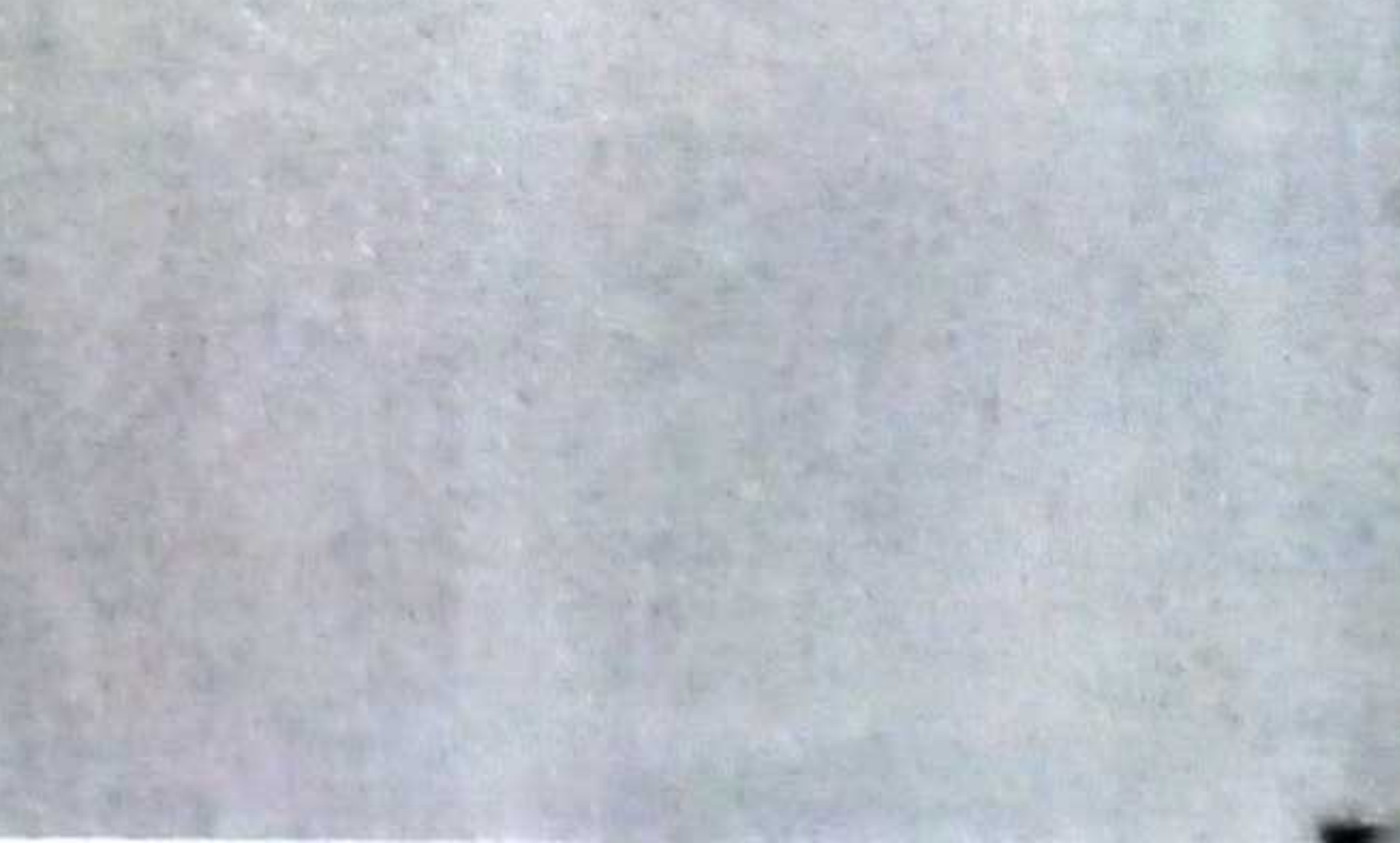
年 6 月 26 日

91200305001817



月
日





件

公司

全部课程，成绩合格，准予毕业。

校（院）长：

二〇〇七年 六 月 三十 日

〇〇七年 六月三十日

7004605

证书编号

Certificate No.

身份证号

ID No.

VOCAT





0087

有效证件

证书编号



—

**阿里巴巴百年橙
特颁此证。**



成都通商

签发单位(章): 泸州市人事局

签发日期: 二〇〇九年九月二日

办公室

身份证号码:

资格种类:

任教学科:

证书号码:



13540
9

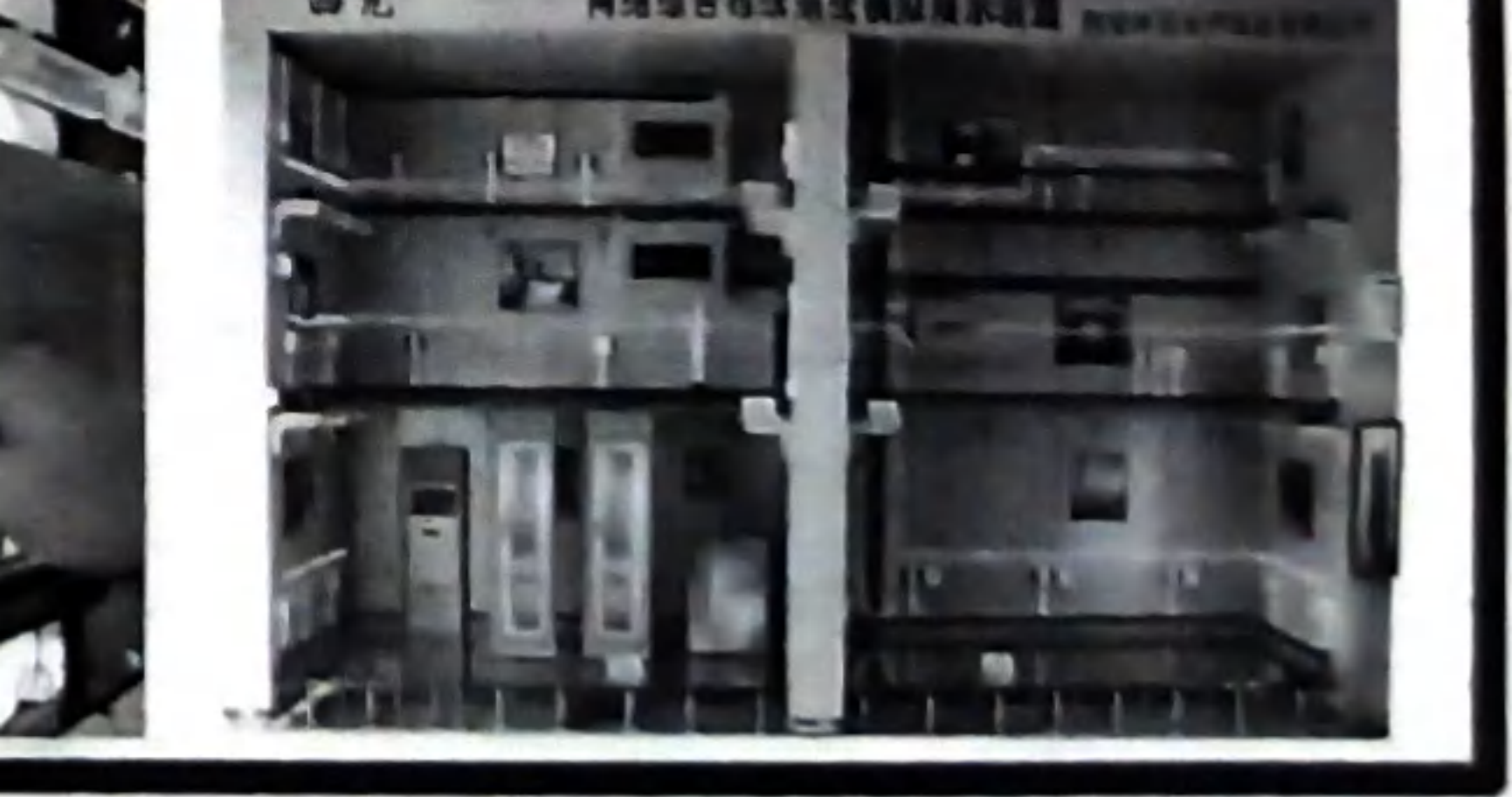
SIGNATURE

成都市人力资源和社会保障局

二〇一七年七月二十日

工作领导小组办公室

有效期至：2020年05月



姓名 蒲茜

性别 女 民族 汉

出生 1977 年 7 月 16 日

住址 成都市温江区柳城南熏大
道四段385号3栋2单
元2号



公民身份号码 511026197707160224



中华人民共和国
居民身份证

签发机关 成都市公安局温江区分局

有效期限 2007.06.21-2027.06.21



硕士学位证书

蒲茜，女，1977年07月16日生。在电子科技大学
完成了计算机技术领域工程硕士专业学位培养计划，成绩合格。根据《中
华人民共和国学位条例》的规定，授予工程硕士学位。



电子科技大学

校长

李言荣

学位评定委员会主席

证书编号Z1061432015002228

二〇一五年十二月二十六日

(专业学位证书)

职业资格证书
Occupational Qualification Certificate

四级 / 中级技能
Fourth Level / Medium Skill Level



中华人民共和国
人力资源和社会保障部印制
The Ministry of Human Resources and Social Security,
The People's Republic of China

依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业（技能）标准，经考核鉴定合格。

特发此证。

According to the Labour Law of the People's Republic of China and the national occupational skill standards, the certificate is herewith issued after passing testing and assessment.



Seal of the Ministry of Human Resources and Social Security,
The People's Republic of China



发证机关(印)
Issued by

姓名 性别
Name 性别 Sex 女

出生日期 年 月 日
Birth Date 1977 Year 7 Month 24 Day

文化程度
Educational Level 大学

发证日期
Date of Issue 2011年08月29日

证书编号
Certificate No. 1122140000405744

身份证号
ID Card No. 511026197707160224

职业(工种)及等级
Occupation & Skill Level 计算机操作员

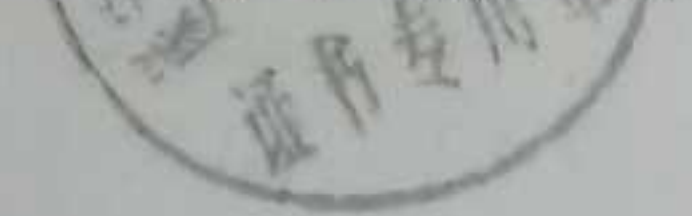
理论知识考试成绩
Result of Theoretical Knowledge Test 80.0

操作技能考核成绩
Result of Operational Skill Test 81.0

评定成绩
Result of Test 良好

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2011年 月 29日
Year Month Day





高级专业技术职务

资格证书

CREDENTIALS

Senior Professional &
Technical Position



姓名 萧 茜

性别 女

出生年月 1977年7月

专业名称 计算机

资格名称 高级讲师

四川省技工院校教师
评审组织高级职务评审委员会

审批机关 四川省职称改革
工作领导小组

批准时间 2013年2月

证书

《基于工作过程的商务网站建设——网页制作》，作者黄颖、蒲茜，荣获中国电子教育学会2011年全国电子信息类优秀教材评选（职业教育类优秀教材）一等奖。

证书编号：JC 11010

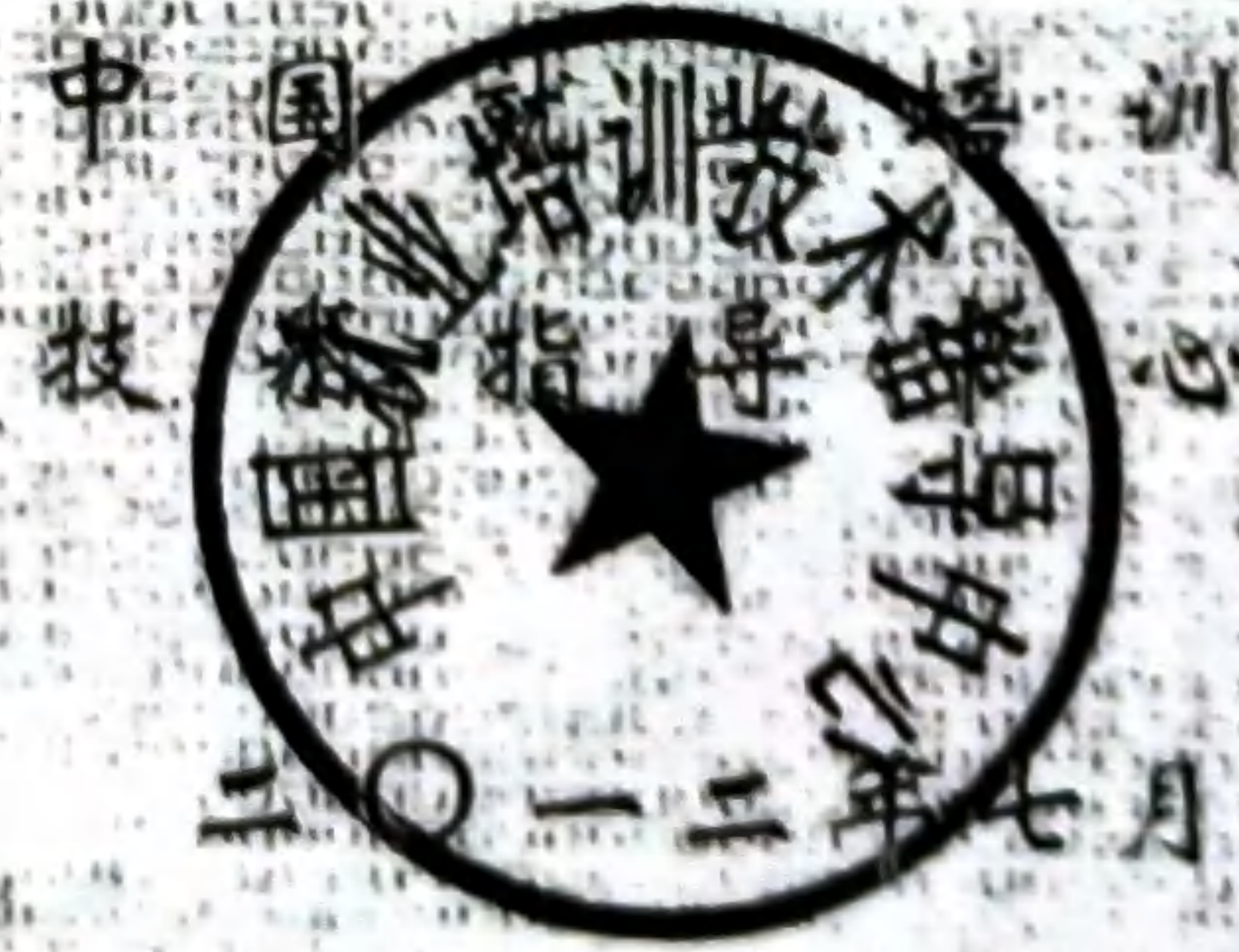
发证日期：2011年9月8日



荣誉证书

潘茜 潘家平：

您所撰写的教案《Autocad 2005 图层和图纸》在“2012
年全国技工教育和职业培训教学研究”评选中荣获教案类
三等奖，特发此证。



结业证书

CERTIFICATE OF HONOR

兹有

蒲茜

2020年7月19日至2020年8月2日

完成112课时

《四川理工技师学院2020年一体化课程教学改革》

课程学习，特发此证。

有效证件号码：511026197707160224

证书编号：NO.202008091

全国技工院校师资研修中心

发证日期：2020年8月2日



获奖证书

蒲茜同志:

您所撰写的《《计算机组成原理》教学》()
初探

经本会评定荣获社会科学研究成果 三等奖。

四川省职业技能开发学会

二〇〇五年十二月

结业证

叶坤高 同志：



2019年1月11日至12日参加四川信息职业技术学院
中高职衔接专业建设和课程建设培训，完成16个学时
(45分钟/学时)课程学习，成绩合格。

特发此证

四川信息职业技术学院

2019年1月13日

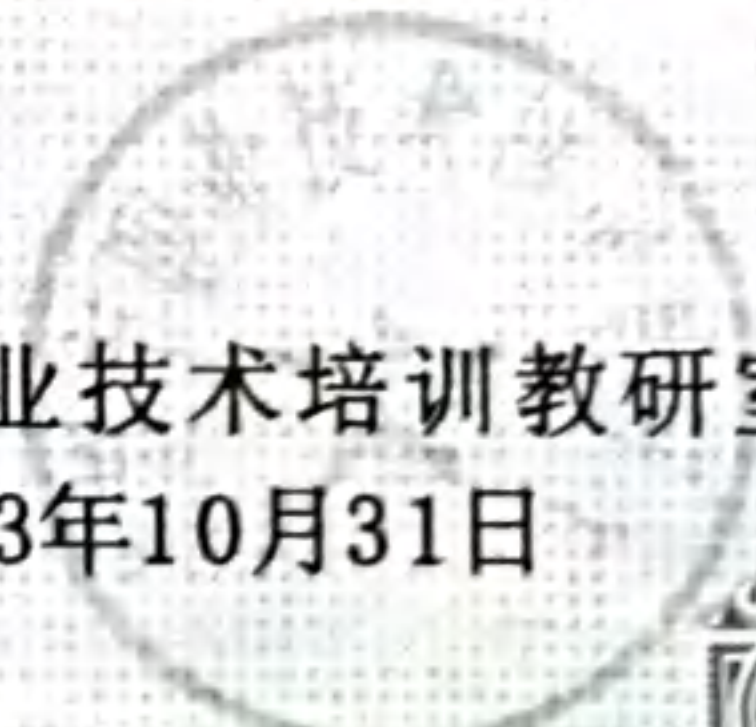




结业证书



蒲茜同志：

参加成都市人力资源和社会保障局主办、成都市职业技术培训教研室承办、成都市机械职业技术学校协办的“成都市技工院校2013年度物流与电子商务教学师资培训班”，完成规定课时，考核合格，准予结业。



成都市职业技术培训教研室

2013年10月31日



No2323029003

捐款收据

蒲嵩

同志自愿捐款计人民币

伍拾元，用于支持新冠肺炎疫情

防控工作，特致感谢。



中共组织部
2020年6月11日

教师老带新任务认定表

经本人申请，专业教研室主任确认，专业科认可，蒲茜（教师）

带敬涛（教师）完成以下专业(知识)的老带新任务：

任务名称：根据班级及课程特色制定教学计划及教案编写

任务持续时间：2016年2月1日至2016年7月10日

将达到的效果描述：《网络操作系统》课程将其调整为更为适合本科非计算机专业的学生学习的课程；而计算机专业的学生所学的内容设计；加强教案编写的规范性。

效果检查方法：能独立完成《网络操作系统》的教学工作，教学计划中的理论与实践课至少达到1:1的比例；随常听课，检查教学过程的控制及学生积极性的调动情况及理论与实践课开设比例是否符合1:1的比例；学生能否独立操作本次课的内容。

老带新取得的成绩：1.教案编写更加符合《网络操作系统》这门课程及专业、非专业学生教学内容的不同；

2.理论与实践课所开比例达到1:1；

3.改进理论教学方式，在课堂教学中加强与学生的互动，提高了学生对于《网络操作系统》的兴趣。

教研室主任（签字）：杨建平

科室领导（签字）：

教学主管领导（签字）：

杨建平

年 月 日

备注：老带新取得的成绩认定由专业科、教研室共同组织相关人员完成。其它内容由进行老带新的教师填写，经教研室主任及科室领导认定后执行。

老带新工作总结

敬涛老师是我校新进的老师，自身素质较高，为帮助年轻老师尽快成长，按照学校的安排，我有幸和敬涛老师师徒结对。我深知这项工作的意义及肩上的责任。一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，回顾一学期以来的指导工作，现总结如下：

一、指导备课

1. 钻研教材

开学之初，敬涛老师上公开课之前指导其写出详案，同时也对公开课的PPT提出了自己的意见。由于敬涛老师本人知识功底比较扎实，加之勤于钻研，所备的教案不断趋于规范，并渗透自己的想法。

2. 了解学情

平时更多的讨论关于中专生的问题，要较好地完成教学任务，不仅要备教材，还要备学生。通过不断摸索，修改、提高，敬涛老师的教案书写条理清晰、详略得当，指导性强。

3. 教案编写

随时查看敬涛老师的教案，在过程中发现教学方法使用不得当指导修改，同时理论教案未能与实践教案分开，指出问题修改。要加强教学反馈，在教案的后记中要着重体现学生在教学过程中出现的问题。

二、指导上课

1. 敬涛老师每周都坚持听我的课，在上课之前，尽量考虑教学的每一个环节的处理，为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。课后我们总是针对一些关键的问题在一起讨论，相互发表自己的看法，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒他，避免他走弯路。

2. 我也坚持每周听敬涛老师的课，在听课之前，我们会提出要解决的主要问题以及需要注意的一些环节。从听课中，我发现敬涛老师在课堂中调控课堂的能力有待提高，课上语言语速较快，练习内容较少，针对这些现象，我在课后及时提出，并把自己的做法和想法和他一直分享。

青年教师是学校的希望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上成为他们的铺路石，帮助他们尽快成为一名骨干教师，是中老年教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，贡献自己应有的力量。

敬涛

2015.2.11

教师老带新任务认定表

经本人申请，专业教研室主任确认，专业科认可，蒲茜（教师）

带敬涛（教师）完成以下专业(知识)的老带新任务：

任务名称：计算机基础教案及授课计划的规范编写及计算机基础公开课教案的编写

任务持续时间：2015年9月1日至2016年2月10日

将达到的效果描述：计算机基础授课计划按照标准模板制作；授课计划与教案一一对应；教案各部分的填写规范化指导；公开课详案设计及单次课的授课计划；根据学生的特点设计公开课并能很好地控制课堂气氛。

效果检查方法：能按照教学要求及规定模板完成教学计划的制定；授课计划与教案误差控制在两周内；能够规范地填写教案的每个部分。采用随堂听课的方式检查教学效果。

老带新取得的成绩：教学计划制定符合学生的实际情况并能按照教学计划实施教学，在期末检查其实际授课内容与教学计划一致；教案编写符合学校规范，并能与教学计划对应；能根据学生的特点设计公开课，能够合理控制教学气氛，公开课详案编写合理。

教研室主任（签字）：

杨建平

科室领导（签字）：

教学主管领导（签字）：

蒲茜

年 月 日

备注：老带新取得的成绩认定由专业科、教研室共同组织相关人员完成。其它内容由进行老带新的教师填写，经教研室主任及科室领导认定后执行。

老带新工作总结

(2015-2016 学年下学期)

敬涛老师老师是我校新进的老师,自身素质较高,为帮助年轻老师尽快成长,按照学校的安排,我有幸和敬涛老师老师师徒结对。敬涛老师老师进步非常明显,回顾一学期以来的指导工作,现总结如下:

一、指导备课

1. 钻研教材

《网络操作系统》是一门理论性较强的课程,上课的配套教材也较为理论。因此,我帮助敬涛老师寻找教学资料以支撑其教学。

2. 了解学情

15 本科会计 1 班、15 大专计算机 1 班都是敬涛老师上课的班级,我也和敬涛老师一块讨论两个班级存在的问题:15 本科会计班人数适中,但该班从思想上认为该课程不是其专业课,存在思想松懈的情况。15 大专计算机 1 班人数太过,实训时不太好操作的问题。

3. 教案编写

加强教案编写的规范性,必须将理论与实训分隔开来,严格按照学校的理论与实训教案的格式编写。

二、随堂听课

敬涛老师对于教学过程的控制相比第一期更为成熟,在教学实施部分能够根据实际情况分为理论部分及为实训,并在课堂中讲解实训部分的任务,为下一节实训课提供基础。

《计算机网络基础》课程存在理论性强的特点,学生在听课时感觉没有兴趣,同时也由于该班学生从思想上认为该课程不是其专业课而忽视其作用,导致听课时表现出缺乏兴趣。课后,与敬涛老师进行交流讨论,为进一步提高学生兴趣提出了可行性方案并进行改进。

增加实训内容,加强上机作业的检查力度,让学生感觉到压力。

改进理论的教学方式,提高趣味性。

青年教师是学校的希望和未来,青年教师的成长不可能没有波折,在青年教师的成长路上成为他们的铺路石,帮助他们尽快成为一名骨干教师,是中老年教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中,我会加倍努力,为学校导师制工作的顺利推进,贡献自己应有的力量。

总结人:蒲茜

2016.7.12

姓名 蒲 茜

性别 女

出生年月 1977.7

专业名称 会计学

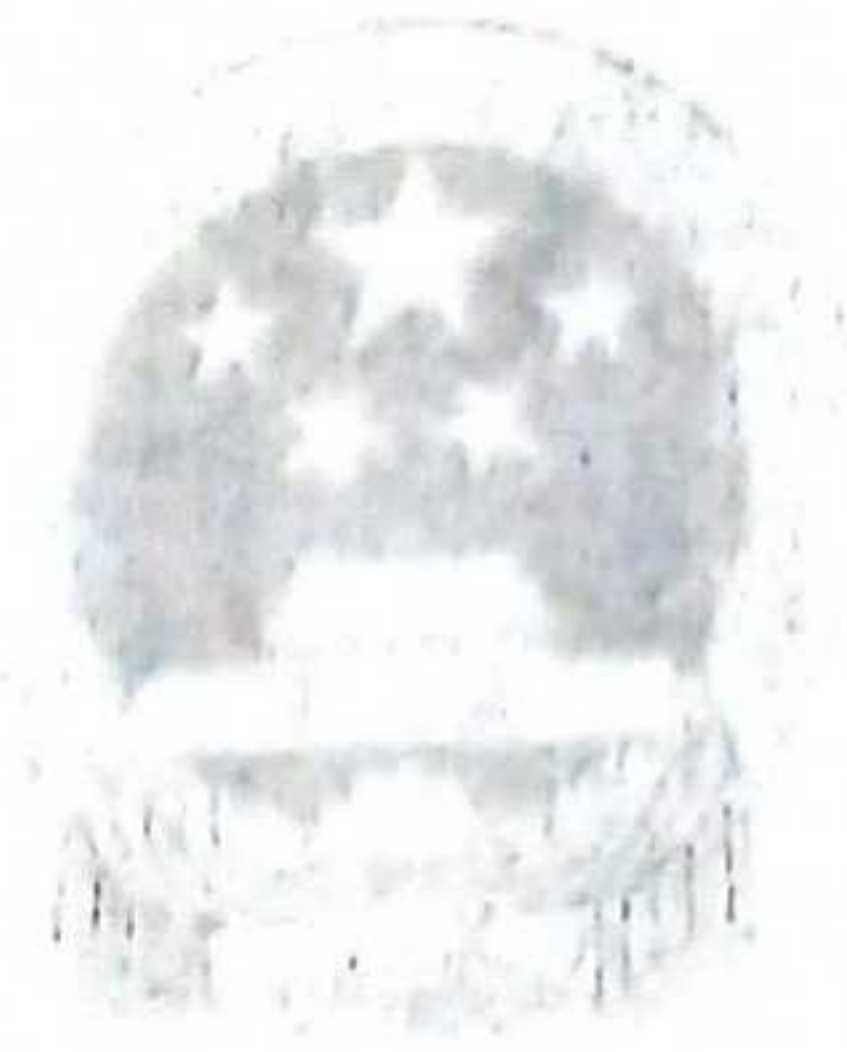
资格名称 讲师



评审组织 烟台职业学院
职称评审委员会

审批机关 省教育厅人事处

批准时间 2005.12



中华人民共和国

教师资格证书



持证人：蒲茜
 性别：女
 出生年月：1977. 7
 民族：汉
 身份证号码：511020197707100224
 资格种类：中等职业学校教师
 任教学科：计算机
 证书号码：20015110151005080



根据《中华人民共和国
 教师法》及《教师资格条例》
 的规定，认定 蒲茜
 具备 中等职业学校
 教师资格。



2001年12月31日



获奖证书

蒲茜 同志:

您所撰写的《浅析新课改背景下《计算机基础》课程的考试考核》()

经本会评定荣获社会科学研究成果 三等奖。

四川省职业技能开发学会

二〇一〇年十二月三十日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

蒲茜同志：

被评定为**2019年度优秀等次**

四川理工技师学院

二〇二〇年六月





学士学位证书

(普通高等教育本科毕业生)



蒲茜 女
1977年7月生。自1996
年9月至2000年7月
在 四川师范学院

计算机科学与技术专业
完成了四年制本科学习计划，业已毕业。
经审核符合《中华人民共和国学位条例》
的规定，授予 工学学士学位。

四川师范学院

学位评定委员会主席

余正新

二〇〇〇年六月二十二日

证书编号：510024000733

依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业(技能)标准，经考核鉴定合格。

特发此证。

This certificate is hereby issued upon the passing of the tests and evaluations based on the national occupational skill standards, according to the Labor Law of the People's Republic of China.



Ministry of Human Resources and Social Security,
The People's Republic of China

职业资格证书

Occupational Qualification Certificate

四级/中级工
Fourth Level / Intermediate Skilled Worker



中华人民共和国
人力资源和社会保障部印制
Ministry of Human Resources and Social Security,
The People's Republic of China



职业资格 机械设备修理人员
Occupational qualification

电工

职业方向
Area of Specialization

理论知识考试成绩 72.0
Result of Theoretical Knowledge Test

技能考核成绩 60.0
Result of Skill Test

姓名 蒲茜 性别 女
Name Sex

出生日期 1977 年 07 月 16 日
Date of Birth Year Month Day

证书编号 2022001086410012
Certificate No.

身份证号 511026197707160224
ID No.



发证机关(印)
Issued by

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2020 年 09 月 25 日
Year Month Day

证书专用章
No. 55660682